Классный час

Тема: «С Днём рождения, школы!»

Цель:

- популяризация роли школы в жизни общества;
- создание праздника для учащихся, учителей, родителей;
- формирование чувства национального самосознания и достоинства.

Ход :

1) Вступительное слово классного руководителя.

Ведущий: Добрый день, дорогие друзья! По старой доброй традиции собрались мы сегодня не просто так … , а чтобы отметить юбилей нашей школы. Сегодня у нас большой праздник! Нам исполнилось 35 лет.

35– какая это дата!
Это праздник, это торжество!
И надеемся, что всем, сидящим в зале,
Будет здесь уютно и тепло.

2)Что принято дарить на день рождения? (дети читают стихи)

1 ученик

Ученик и ученица –
Так, сменяясь вереницей
Дни идут, мелькают годы,
Мы приходим и уходим
В школьный милый, добрый дом,
Где мы учимся, живем.
Память детства нас зовет.
Времени меняет ход.

2 ученик

Здравствуйте, бывшие дети,
Как вы живете сейчас?
Чуть не по целому свету
Жизнь порассеяла вас.
Школа дала вам в наследство
Самый ваш первый урок.
И пионерское детство,
И комсомольский значок.

3 ученик

Были походы и отдых,
Праздники и вечера.
Первые вздохи влюбленных.
Все было будто вчера.
Здравствуйте, бывшие дети,
Как вам живется сейчас?
Мы в этот день осенний
Рады приветствовать вас

4 ученик

Всех, кто строит, сеет, пашет,
Рубит, лечит, шьет, печет,
Бережет Россию нашу,
Все, кому у нас почет!

5ученик

Разгадали мы секрет:
Это выпуск разных лет!
Тут, конечно, нет секрета:

Все

В нашей школе ЮБИЛЕЙ!

6 ученик.

Я не знаю школы лучше –
Мне уже не мало лет!
Объясняет, всему учит
И на всё даёт ответ!
Все
Вот такая наша школа!
С днём рождения, тебя

3) «Школа наш дом – нам его и беречь!» Разговор о бережном отношении к школьному имуществу.

4)Игра с детьми.

Наши дети не только самые талантливые, ловкие и быстрые, но и самые умные. Игра « конкурс загадок). Сейчас мы с вами узнаем, кто из ребят нашего класса всех умнее.

Если ей работу дашь, Зря трудился карандаш. (Резинка)	Белый камушек растаял, На доске следы оставил. (мел)	Стоит дом: Кто в него войдет Тот и ум Приобретет. (школа)
Сели птицы на страницы Знают быль и небылицы. (буквы)	Разноцветные страницы заскучали без водицы. Дядя длинный и худой носит воду бородой. (Краски и кисть)	Кулик не велик, Сотне ребят велит: То сядь да учись, То встань - разойдись. (звонок)
Если ты его отточишь, Нарисуешь все, Что хочешь! Солнце, море, Горы, пляж… Что же это?.. (карандаш)	До чего же скучно, братцы, На чужой спине кататься! Дал бы кто мне пару ног, Чтобы сам я бегать мог, Я б такой исполнил танец!.. Да нельзя, я - школьный … (ранец)	Кулик не велик, Сотне ребят велит: То сядь да учись, То встань - разойдись. (Звонок)
То я в клетку, То в линейку. Написать по ним Сумей-ка! Можешь и нарисовать… Что такое я?.. (тетрадь)	У сосны и елки Листики - иголки. А на каких листочках Растут слова и строчки? (на тетрадных)	Не куст, а с листочками, Не рубашка, а сшита, Не человек, а рассказывает. (книга)
Умный Ивашка, красная рубашка, Где пройдет-коснется, там след остается. (карандаш)	Есть, друзья, такая птица: Если сядет на страницу, Очень рад бываю я, А со мною вся семья. (пятерка)	По черному белым Пишут то и дело. Потрут тряпицей - Чиста страница. (Школьная доска)

7) Путешествие с страну знаний:

“Разминка” (Конкурс посвящен самому любимому, самому популярному жанру литературы – сказке)
Логические вопросики

Выступали Волошин М, Деревяшко П, Куркина П.

Выводы и поручения

Выполнять правила школы

Число_6.09.22

Классный руководитель Каплунова Т.А.