Дата: 3.09.22

Тема: «Терроризму-нет!»

Цель: сформировать у обучающихся представление о терроризме и его последствиях

Задачи:

1.Акцентировать внимание учащихся на необходимости проявления бдительности с целью профилактики совершения террористических актов.

2.Содействовать формированию толерантности и профилактики межнациональной розни и нетерпимости.

3. Содействовать формированию чувства милосердия к жертвам терактов (на примере последних террористических событий в России).

4. Ознакомить учащихся с основными правилами поведения в условиях теракта (памятка каждому обучающемуся).

Ход классного часа.

1. Вступительная беседа.

Учитель: Сегодня на календаре 3 сентября. Среди всех сентябрьских праздников – это трагическая дата. 3 сентября – одна из памятных дат в России, которая носит название День солидарности в борьбе с терроризмом. Эта дата связана с трагическими событиями в городе Беслане 1-3 сентября 2004 года, где в результате террористического акта в школе террористы трое суток удерживали людей, половина которых погибли. Эта самая новая памятная дата России, установленная федеральным законом «О днях воинской славы России» от 6 июля 2005 года.

Ученик 1. Слова «террор», «терроризм» известны с древности. Но особо широкое распространение они получили в России и во всем мире во второй половине XX века, когда терроризм стал почти повсеместным явлением. С 1970 по июль 1995 года в мире было совершено около 65 тысяч террористических актов. Ныне они происходят на всех континентах — в Африке, Азии, Северной Америке, на территории бывшего СССР, но особенно часто в Латинской Америке, на Ближнем Востоке и в Западной Европе. Темпы роста количества терактов с каждым годом увеличиваются.

Ученик 2: В современной истории России теракты начинаются во второй половине 1990-х. Их началу способствовали ослабление государственных институтов, экономический кризис, формирования черного рынка оружия и взрывчатых веществ, взрывной рост криминального насилия (т.н. «разборок», заказных убийств), неконтролируемые потоки миграции. Терроризм вернулся в словарь русского человека. И вернулся еще более страшным, чем уходил, теперь он принял черты бандитизма

Учитель: Любой террористический акт, война - это боль, слезы, горечь. Это страшное потрясение для здравомыслящего человека. Страдают ни в чем неповинные люди. Погибают дети, женщины, старики.

ПРИЗНАКИ, ПОЗВОЛЯЮЩИЕ ОБНАРУЖИТЬ ВЗРЫВНЫЕ УСТРОЙСТВА:

На что надо обращать внимание:

Ведущий 1

-предметы не характерные для окружающей обстановки или бесхозные предметы;

-звук работы часового механизма, запах горючих веществ, признаки горения;

-наличие радиоантенны или устройства напоминающее антенну;

Ведущий 2

-отходящие от предмета шнуры, проволока и т.п.;

- участки свежевырытой или засохшей земли, а также следы недавнего ремонта.

Для проведения массовых террористических акций террористы часто используют автомобили, заминированные взрывчатыми веществами.

Правила поведения, если вы оказались в заложниках

Помнить главное - цель остаться в живых, не допускать истерик, не пытаться оказать сопротивление. Ничего не предпринимать без разрешения, помнить - спецслужбы начали действовать.

Дата: 3.10.22

Классный час "Мир без насилия"

Цель: донести до подростков понятие о насилии, о возможностях его предотвращения.

Задачи:

- Формировать толерантные отношения.

- Воспитывать у учащихся положительные качества характера, желание преодолевать в себе плохие качества.

- Создать условия для развития благоприятных отношений в социальной среде.

Ход классного часа:

I. Вступительное слово учителя:

Добрый день! Давайте нашу встречу начнем с улыбки.

Сегодня вместе с вами мы проведём классный час на тему: «Мир без насилия». Надеюсь, вы будете мне хорошими помощниками. На классном часе мы с вами познакомимся с понятием «насилие», узнаем о его видах и формах проявления, а также о возможностях его предотвращения. Проблема насилия является сейчас одной из актуальных. Эта проблема не нова, она существовала всегда и во всех странах мира. Данная тема очень важна, для кого-то неприятная и, наверное, для всех новая. Проведение нашего урока потребует от каждого из нас бережного отношения к друг другу.

Давайте разберемся, что же такое насилие?

II. Обсуждение проблемы.

1) *Что такое насилие?*
2) *Ребята, где чаще всего встречается насилие? Кто может стать жертвой насилия?*

Да, никто не в праве проявлять насилие по отношению к другому человеку. *«Вся жестокость происходит от слабости»,- говорил Сенека.*

Сейчас постарайтесь выработать в группах правила, соблюдение которые помогут нам предотвратить насилие среди нас.

III. Создание правил безопасного поведения (работа в малых группах: учащиеся записывают на листках правила, прикрепляют их на доску и озвучивают их).

Ребята, вы написали прекрасные правила. А теперь выберите из предложенных на доске высказываний знаменитых людей то, которое подчеркивало бы суть ваших правил:

Кто сам себя не уважает, того и другие уважать не будут Н.Карамзин;

Уважение других дает повод к уважению самого себя Р. Декарт;

Вежливостью достигаешь больше, чем насилием Ф.Шопен.

Насилие в любой форме неприемлемо. Люди должны бережно, уважительно и любя относиться друг к другу. Вот тогда в нашем обществе будет царить мир и покой. Есть одно золотое правило, выполняя которое человек будет счастлив: «Относись к людям так, как хочешь чтобы относились к тебе».

IV. Рефлексия

Какой важный вывод вы смогли сделать для себя в ходе нашего урока?

Там, где царит любовь, милосердие и сострадание, нет места жестокости и насилию!