# Классный час по ПДД «Правила безопасности на дороге»

Дата- 30.11.2021г.

Класс- 3 «Б»

**Цели:**

углубление знания учащихся о правилах безопасного поведения на дороге и на улице, о значении соблюдении их.

развитие умение анализировать; классифицировать, обобщать изучаемый материал; формирование положительной мотивации изучения правил дорожного движения;

развитие коммуникативных навыков обучающихся, умение работать в группе; культуры общения между детьми, этических норм поведения.

Оборудование: дорожные знаки, у каждого ученика таблица, клубок ниток, карточки с ситуациями, конверт с картинками,

**ХОД УРОКА**

**I. Организационный момент**

**II. Актуализация знаний учащихся**

– Когда мы становимся пешеходами? (Когда мы идем по улице, переходим дорогу).

– А если мы сели в автобус, трамвай, то в этом случае кто мы? (Пассажиры).

(Учитель знакомит со статистикой ДТП по вине пассажиров и пешеходов).

– Ребята, это мало или много. Почему люди попадают в различные ДТП? (Нарушают правила безопасного поведения на дорогах).

– Да, вы правы. Причина именно в этом.

**Беседа о безопасности.**
Скажите, что такое безопасность?

Это значит оберегать себя от какой–либо опасности, быть осторожным, внимательным, строго выполнять установленные правила, т.е. беречь себя от опасности.

Ребята, как думайте, о чём будем говорить сегодня на уроке?

Правильно, мы с вами будем повторять правила безопасного поведения на дороге и улице. Знание ПДД необходимо и детям и взрослым. Не только знание, но и соблюдение их. Соблюдение любых правил необходимо, а уж на дороге – просто обязательно.

**III. Работа по теме урока**

1.Заполнение таблицы

У вас на столах лежат таблицы, заполните две колонки: какие правила знаю, какие правила хотел(а) бы знать. Третью колонку заполните в конце урока.

| Какие правила знаю | Какие правила хотел(а) бы знать | Какие правила узнал на уроке |
|---|---|---|
| | | |

**2. Повторение правил дорожного движения**

(Учащиеся читают заранее подготовленные стихи ).

По проезжей части ездят

Все по правой стороне,

Это Правило движенья

Действует в стране.

Пешеходы на дороге

Были бы в опасности,

Но для них есть тротуар

Вдоль проезжей части.

Люди на обочине

Двигаться должны

Транспорту навстречу

С левой стороны.

Переход через дорогу

Мы всегда найдем:

Полосатая дорожка

Нарисована на нем.

Рядом знак дорожный ставят:

«Пешеходный переход»,

Здесь дорогу переходит

Весь сознательный народ.

Если же под перекрестком

Есть подземный переход,

По нему через дорогу

Ходит каждый пешеход.

Перекресток переехать

И дорогу перейти

Вам нельзя одновременно,

Не столкнувшись на пути.

Регулирует движенье

Сложное приспособленье

Под названьем СВЕТОФОР.

Загорелся красный Свет,

Это значит – хода нет.

Светофор сигналит строго:

«Не ходите на дорогу!»

А когда горит зелёный,

Это значит – путь свободный.

Светофор вам говорит:

«Переход для вас открыт!»

Если светофора

Нет на переходе,

Посмотрите влево

Прежде, чем пойдете.

Посреди дороги

Вправо посмотрите,

Транспорт пропустите,

А потом идите.

Где вдоль улицы барьер,

Там нет перехода.

Транспорт движется за ним,

Не сбавляя хода.

За барьером можно сразу

Под колеса угодить:

Ведь тяжёлую машину

Нелегко остановить.

На проезжей части

Не катайтесь, дети,

Ни на самокате,

Ни на велосипеде.

Если транспорт на дороге

У обочины стоит,

Он обычно пешеходам

Закрывает общий вид.

Грузовик или автобус

Обходить опасно,

Это каждый пешеход

Должен знать прекрасно.

Эй, водитель, осторожно,

Ехать быстро невозможно,

Знают люди все на свете

В этом месте ходят (Дети)

Если друг велосипед

Мчит тебя быстрей ракет,

Никогда не нужно ехать

Там, где знак увидишь этот.

(Проезд на велосипеде запрещен)

Футбол – хорошая игра,

Пусть каждый тренируется

На стадионах, во дворах,

Но только не на улицах.  (Жилая зона)

Если ты собрался с другом

В зоопарк или в кино,

Подружиться с этим знаком

Вам придется все равно,

И домчит вас быстро, ловко

Знак… (автобусная остановка)

Можно встретить знак такой

На дороге скоростной,

Где больших размеров яма

И ходить опасно прямо,

Там где строится район,

Школа, дом иль стадион. (Ремонт дороги)

Не один здесь знак, а много:

Здесь железная дорога!

Рельсы, шпалы и пути –

С электричкой не шути.

Сообщает знак о том,

Что вблизи аэродром.

Коль услышишь шум ужасный,

Знай, что это не опасно.

**3. Игра « Светофор »физминутка**

Один ребенок в роли **Светофора** показывает на сигналы, а ребята должны выполнять следующие движении: если загорелся **красный** - стой на месте, **желтый**- хлопай в ладоши, **зелёный**- смело шагай.

Вы знаете много правил и выполняете их. А правила дорожного движения надо очень хорошо знать. Не зная, как и где перейти улицу, вы можете попасть в беду.

**4. Ситуации**

Класс сидит группами (4 группы). Каждой группе даётся две ситуации. Учащиеся в каждой группе должны обсудить ситуацию и дать правильный ответ.

1. Незнайка опаздывал на поезд. Красная Шапочка торопилась в аптеку, у нее заболела бабушка. Они увидели мальчика, который катался на велосипеде и стали просить его подвезти. Кого подвез мальчик? (Никого нельзя катать на велосипеде)

2. Каждый раз, когда автомобиль подъезжает к перекрёстку, он его встречает. То зелёным светом моргнёт, то красным засияет. Объясни, для чего этот предмет находится на перекрёстке.

3. Однажды Петя переходил проезжую часть улицы на зелёный сигнал светофора. И вдруг зелёный огонёк быстро-быстро заморгал и переключился на жёлтый. Что должен делать пешеход в такой ситуации: идти вперёд на противоположную сторону улицы или вернуться назад к тротуару?

4. Подошли школьники к перекрёстку и замерли от удивления. Светофор, как всегда моргал, но только одним своим глазом – жёлтым, подавая сигналы для водителей и пешеходов. «Наверное, сломался», – подумали школьники. Как ты думаешь, что случилось со светофором?

5. Как правильно переходить дорогу на остановке – перед автобусом или за ним? Почему?

6. Шёл Миша как-то с ребятами по тихой улице. Машин на ней мало, перекрёсток без светофора. Подошли к перекрёстку и только собрались переходить улицу, как Миша сказал: «Подождите, пропустим машину». И действительно, поворачивает автомобиль. Удивились ребята, спрашивают: «Как ты догадался?» Как автомобили могут «разговаривать» с пешеходами?

7. Коле исполнилось 9 лет. На день рождения ему подарили велосипед. Он обрадовался, сел на него и покатил. Мальчик объехал вокруг своего домика, проехал по двору и выехал на дорогу, направляясь к дому своего друга. Все правильно сделал Коля?

8. Оля вышла из автобуса и сразу побежала на другую сторону улицы. Правильно ли поступила Оля? Где и как надо переходить улицу, выйдя из транспорта?

**Вывод:**В результате неправильного поведения происходят дорожно-транспортные происшествия. Люди получают различные травмы, иногда тяжёлые. Причина этого – нарушение правил.

5. **Викторина «Найди правильный ответ»**

– Каждой группе я раздам лист с картинки- ситуации. Вы должны внимательно рассмотреть картинки, обсудите и дайте правильный ответ по ситуации. ( На парте картинки-ситуации, изображающие правильные и неправильные действия детей при переходе проезжей части и т. д.)

**6. Конкурс «Разрешается – запрещается»**

– Я задаю вопрос, а группы по очереди говорят, разрешается или запрещается.

Играть на мостовой … запрещается.

Переходить улицу на зеленый сигнал светофора … разрешается.

Выбегать на проезжую часть … запрещается.

Переходить улицу по подземному переходу … разрешается.

Помогать старикам и старушкам переходить улицу … разрешается.

Болтать и громко смеяться в транспорте … запрещается.

Играть во дворе на специально отведенных площадках … разрешается.

Кататься на велосипеде, не держась, за руль … запрещается.

Идти по тротуару слева … запрещается.

Уступить место в транспорте пожилым людям … разрешается.

Катать на велосипеде своих друзей … запрещается.

Соблюдать правила дорожного движения … разрешается

**IV. Итог урока. Рефлексия**

Учащиеся заполняют третью колонку в таблице: что нового узнал(а) о ПДД. Вопросы, оставшиеся без ответа, будут домашним заданием на следующий урок по ПДД. Повторяют источники, где можно найти информацию.

– Ребята, я уверена, что вы на дороге и в транспорте такие же внимательные, как и сегодня на уроке. Соблюдайте все правила дорожного движения и дорожно-транспортные происшествия вам не страшны. Какое у вас настроение от урока? Прикрепите «магниты-настроений» на доску.