Классный час

Тема: «Кто такой ПАТРИОТ?».

Цель – воспитание чувства патриотизма, долга перед Родиной и перед своей семьей, воспитание нравственности учащихся, ответственности за свои поступки.

Задачи:

- помочь учащимся осознать социальную значимость патриотизма в современной жизни общества;

- убедить учащихся в том, что истинный патриот своего Отечества должен знать историю своего народа, испытывать чувство гордости за своих соотечественников, должен готовиться к защите Отечества;

- расширить кругозор учащихся;

- учить самостоятельности, коллективизму.

Ход занятия.

1.Вступительное слово учителя.

Ребята, посмотрите на доску. Прочитайте слова. На экране слова: РОДИНА, ЛЮБОВЬ, ПАТРИОТИЗМ.

Ребята, как можно связать эти слова? (Патриотизм- Любовь к Родине). Да, я согласна с вами.

Как вы думаете, почему я подготовила для вас эти слова и о чем мы с вами сегодня будем говорить?

Ответы детей: о Родине о Патриотизме.

Как вы понимаете, что такое патриотизм? (ответы детей)

А есть дети, которые не знают, что такое патриотизм?

Скажите, вам достаточно этого выражения, чтобы понять значение слова патриотизм и его смысл? (Нет недостаточно)

2.Раскрытие понятий патриотизм, Родина, патриот.

Давайте узнаем значение слова патриот. Происходит оно от греческого слова patriotes – соотечественник, patris - родина.

А что же такое Родина? Как вы можете объяснить значение этого слова? (ответы детей)

Ребята, посмотрите на доску. Здесь приведены значения слова Родина из различных словарей:

Ро́дина —место, где родился человек, откуда произошли его предки.

(Большой энциклопедический словарь БЭС)

Родина – Отечество, родная страна. Любовь к родине. Защита родины.

(Толковый словарь Ожегова)

Как вы думаете, от какого слова произошло слово Родина?

Происходит от слава **род**.- родить, родня и пр. см. рождать.

Где мы родились и живём.

Ребята, скажите, а как называется наша Родина? (Россия).

Наше отечество, наша родина – матушка Россия. Отечеством мы зовём Россию потому, что в ней жили испокон веку отцы и деды наши. Родиной мы зовём её потому, что в ней мы родились, в ней говорят родным нам языком, и всё в ней для нас родное; а матерью – потому, что она вскормила нас своим хлебом, вспоила своими водами, выучила своему языку; как мать она защищает и бережёт нас от всяких врагов…
Много есть на свете и кроме России всяких хороших государств и земель, но одна у человека родная мать – одна у него и родина.

(Ушинский Константин Дмитриевич)

Во все времена люди любили свою Родину и поэтому сложили о ней много пословиц и поговорок. А вы знаете пословицы и поговорки о Родине?

(работа в группах) Задание: «Собери пословицу» (Раздать части пословиц)

Сейчас мы с вами поработаем в группах. Ребята, разделитесь на три группы.

На столах лежат конверты, в которых потерялись пословицы. Вам нужно их собрать и прочитать.

***Родина-мать, умей за неё постоять.**

***Нет в мире краше Родины нашей.**

***Если дружба велика, будет Родина крепка.**

Какие пословицы у вас получились? Как вы понимаете смысл этих пословиц?

Что общего у этих пословиц, о каком чувстве в них говорится? (о любви к Родине)

А как называется любовь к Родине? (Патриотизм)

Вывести на экран определения патриотизма из словарей.

Патриотизм (греч. Patris – родина, отечество) –

любовь к своей Родине, народу, его истории, языку, национальной культуре; преданность Родине, гордость за неё, стремление служить её интересам, защищать от врагов.

(Этнопсихологический словарь)

Патриотизм- преданность и любовь к своему отечеству, к своему народу.

(Словарь Ожегова)

Скажите, как называют человека, который испытывает чувство патриотизма? (ответы детей) Патриот!

ПАТРИО́Т - человек, преданный своему народу, любящий свое отечество, готовыйна жер твы и совершающий подвиги во имя интересов своей родины.

(Толковый словарь Ушакова)

А сейчас я попрошу (имя ученика) рассказать, что значит быть патриотом.

Ученик читает стихотворение «Быть патриотом…» Ковалёва Е.

Быть патриотом,… Что же это значит?

А это значит Родину любить,

А это значит честно, бескорыстно

Отечеству любимому служить.

Любить его историю седую,

Святые лики русских матерей,

Которые не раз в годину злую

В бой провожали собственных детей.

Учить детей гордиться своим родом

И честь его блюсти и сохранять,

Быть лучшей частью своего народа,

Которую не смог никто подмять.

3. Построение МОДЕЛИ Человека – Патриота

Сейчас мы попробуем построить модель **Человека – Патриота.**

Учитель раздаёт карточки. На доске прикрепляется надпись «Патриот»

Работа в группах.

Патриот любит своё Отечество, свою Родину. А что это значит, любить свою Родину? В чём это выражается? Выберите нужные высказывания, приклейте.

На выполнение этой работы вам отводится 3-5 минут. Потом, кто-то один от группы должен будет защитить вашу модель.

В процессе защиты моделей, идёт построение модели на доске:

4.Заключительная часть.

Я приглашаю всем подойти ко мне и стать в круг. У меня в руках «волшебный клубок». Я уверена, что всех нас объединяет общее чувство патриотизма. И пока в нас будет жить любовь, сострадание, взаимовыручка, дружба, наша Родина будет оставаться Великой Россией – великой страной. Сейчас мы с вами протянем нити патриотизма.

1. Для этого каждый из вас, кто возьмет в руки клубок, должен подумать и сказать, что вы будете делать или может быть уже делаете, чтобы быть истинным патриотом своей Родины. Затем вы передаете клубок другому. Разрешите мне начать: «Я буду трудиться во благо своей Родины.

Далее клубок переходит от одного к другому. Последним клубок снова берёт учитель:

Поднимите руки вверх и посмотрите, как эти нити превратились в волшебную «крышу Патриотизма», которая защитит нашу страну в этом мире от всех бед. А теперь, положите паутинку на пол, видите, она превратилась в дорогу Патриотизма, которая никогда не прервется и приведёт к миру и благополучию в нашей стране. «Хоть вы ещё совсем юные, но я убедилась, что вы уже патриоты нашей великой Родины».

Спасибо вам, ребята, садитесь.

5.РЕФЛЕКСИЯ

А теперь вернемся к началу нашего занятия, где мы с вами определяли цели. Подумайте и скажите, достигли ли вы свои цели?

Перед вами на доске висят (или в помощь вам я приготовила) карточки с незаконченными предложениями, воспользуйтесь ими для своего ответа.

1.сегодня я узнал…
2. было интересно…
3. было трудно…
4. я выполнял задания…
5. я понял, что…

Итак, ребята мы сегодня с вами выяснили, что такое патриот и в чём проявляется патриотизм, к любви к Родине, к своему городу, семье и, конечно к школе.

Я хотела бы закончить наш классный час словами Василия Розанова: **“Что значит быть патриотом? Любить – да, но не только любить землю свою, но и обязательно, что-то конкретное для нее делать”.**

Число 07.10.2022 г.

Классный руководитель Краснокутская И.С.