**Аннотации к рабочей программе**

**внеурочной деятельности «Квиллинг. Цветы из спирали»**

1. **Пояснительная записка**

Рабочая программа разработана на основе:

* - Федерального Закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12. 2012 № 273;
* -Областного закона от 14.11.2013 № 26-ЗС «Об образовании в Ростовской области»;
* - Примерной основной общеобразовательной программы основного общего образования, одобренной федеральным учебно-методическим объединением по общему образованию, протокол заседания от 08.04.2015 № 1/15);
* -Примерной адаптированной основной образовательной программы основного общего образования для обучающихся задержкой психического развития, одобренной Федеральным учебно-методическим объединением по общему образованию (протокол заседания от 22.12.2015г. №4/15);
* - Примерной программы по учебным предметам. Искусство 5-9 классы. Изобразительное искусство 5-7 классы. Москва, «Просвещение» 2010;

Рабочая программа составлена в соответствии с:

* -Основной образовательной программой основного общего образования (ФГОС) приказ по школе от 04.06.2019 № 216 «*Об утверждении основных и основных адаптированных общеобразовательных программ на 2019-2020 уч.год»;*
* -Адаптированной основной общеобразовательной программой основного общего образования для обучающихся с ЗПР (ФГОС) (приказ по школе от 04.06.2019 № 216 «*Об утверждении основных и основных адаптированных общеобразовательных программ на 2019-2020 уч.год»;*
* методическими рекомендациями программы внеурочной деятельности «Город мастеров» Т.М. Рогозиной: Москва, Академкнига/учебник 2012г.

**2. Место внеурочной деятельности в учебном плане**

Программа “Квиллинг. Цветы из спирали” рассчитана на 1 год. Годовой курс программы рассчитан на70 часов: 1 занятие по 2 ч. Группа формируется из детей в возрасте от 10-11 лет. Уровень подготовки детей – начальный.

**Общая характеристика предмета**

Рабочая программа внеурочной деятельности «Квиллинг» имеет художественно - эстетическую направленность, которая является важным направлением в развитии и воспитании. Являясь наиболее доступным для детей, прикладное творчество обладает необходимой эмоциональностью, привлекательностью, эффективностью. Программа внеурочной деятельности предполагает развитие у детей художественного вкуса и творческих способностей.

Программа построена «от простого к сложному» и предлагает развитие ребенка в самых различных направлениях: конструкторское мышление, художественно - эстетический вкус, образное и пространственное мышление.

**3. Содержание внеурочной деятельности**

**Вводное занятие. Материал – бумага.**

Знакомство учащихся с расписанием занятий, правилами поведения в мастерской.

Как родилась бумага? Разнообразие бумаги, ее виды. Волшебные свойства бумаги. История возникновения технологии бумагокручения – «квиллинга».

На практическом занятиирассмотреть виды бумаги, определение основных свойств бумаги.

**Конструирование. Основные формы «квиллинга».**

Вырезание полосок для «квиллинга». Основные правила работы. Разметка.

Основные формы: «капля», «треугольник», «долька», «квадрат», «прямоугольник», «завитки», «спирали в виде стружки». Конструирование из основных форм квиллинга. Техника изготовления. Примеры различного применения форм.

Технология изготовления. Применение формы в композициях.

Композиция из основных форм. Составление композиции из форм. Познакомить с основным понятием «композиция». Способы и правила её составления. Задания дает детям сам педагог, по выполнению заданий составляется коллективная работа. Коллективное составление композиции по выбранной тематике. Использование техники «квиллинга».

**Поздравительные открытки, сувениры в технике «квиллинг».**

Из истории открыток. Функции, содержание и форма открыток. Виды открыток (поздравительные, пригласительные, видовые, информационные). Материалы, применяемые для изготовления открыток. Технология изготовления.

Украшения и сувениры. Из истории украшений и сувениров.

**Цикл творческих работ.**

Коллективные работы.

Понятие «коллективная творческая работа». Правила работы коллективом. Выбор темы работ.

Практическая работа, игра. Задания: изготовить работы«Осень», «Весенняя сказка», и другие. Оформление выставки детских работ.