Аннотация

Рабочая программа внеурочной деятельности по спортивно-оздоровительному направлению «Разговор о правильном питании» разработана на основе:

-Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (ред. от 02.03.2016; с изм. и доп. , вступ.в силу с 01.07.2016);

- Областного закона от 14.11.2013 №26-3С «Об образовании в Ростовской области (в ред. от 24.04.2015 №362-3С)

- Примерной основной образовательной программы начального общего образования (одобрена федеральным учебно-методическим объединением по общему образованию, протокол заседания от 08.04.2015 № 1/15 в редакции протокола от 28.10.2015 №3/15)

- Основной образовательной программы начального общего образования (приказ по школе от 01.06.2017 №215 «Об утверждении основных и основных адаптированных общеобразовательных программ на 2017 – 2018 учебный год»)

-Федеральным Базисным учебным планом и примерными учебными планами для образовательных учреждений РФ, реализующих программы общего образовании (приказ МО РФ от09.03.2004 №1323.

**Место учебного предмета в учебном плане**

Учебный предмет в четвертом классе рассчитан на 34 часа учебного плана в год (из расчёта 1 учебный час в неделю).

Безруких М.М., Филиппова Т.А., Макеева А.Г. Разговор о правильном питании/ Методическое пособие.- М.: ОЛМА Медиа Групп, 2009,79с.

Внеурочная деятельность реализуется с соблюдением требований санитарно - эпидемиологических правил и нормативов. Занятия строятся с учетом индивидуальных, психофизиологических возможностей каждого ребёнка.

**Цель программы**: формирование у детей  основ культуры питания как одной из составляющих здорового образа жизни.

Реализация программы предполагает решение следующих **образовательных и воспитательных задач:**

• формирование и развитие представления детей о здоровье, как одной из важнейших человеческих ценностей, формирование готовности заботиться и укреплять собственное здоровье;

• формирование у школьников знаний о правилах рационального питания, их роли в сохранении и укрепления здоровья, а также готовности соблюдать эти правила;

• освоение детьми и подростками практических навыков рационального питания;

• формирование представления о социокультурных аспектах питания как составляющей общей культуры человека;

• информирование детей и подростков о народных традициях, связанных с питанием и здоровьем, расширение знаний об истории и традициях своего народа, формирование чувства уважения к культуре своего народа и культуре и традициям других народов;

• развитие творческих способностей и кругозора у детей и подростков, их интересов и познавательной деятельности;

• развитие коммуникативных навыков у детей и подростков, умения эффективно взаимодействовать со сверстниками и взрослыми в процессе решения проблемы;

• просвещение родителей в вопросах организации рационального питания детей и подростков.

Контроль знаний и умений учащихся проводится на итоговых занятиях раз в полугодие.

Результат внеурочной деятельности: участие в КТД.