**Аннотация к рабочей программе по внеурочной деятельности**

**« В дружбе сила»**

Программа разработана с учетом психологических особенностей младшего школьного возраста и рассчитана на 1 год обучения. Для обучения разработана:

* тематика внеклассных мероприятий;
* серия из 33 занятий, проводимых 1 раз в неделю.

**Цели программы:**

1. Профилактика социально-эмоциональных проблем у учащихся 1-х классов.

2. Улучшение психологического климата в начальной школе.

3. Обеспечение условий для сохранения и укрепления здоровья всех участников процесса.

4. Повышение психолого-педагогической компетентности взрослых (родителей, педагогов и всех работников школы).

5. Повышение уровня коммуникативной культуры учащихся.

**Задачи программы:**

1. Способствовать осознанию детьми необходимости в разных ситуациях использовать разные, адекватные стратегии поведения.

2. Познакомить с разными вариантами поведения в различных ситуациях общения.

3. Формировать и развивать социальные навыки (через отработку в процессе моделирования и ролевой игры разных стратегий социального поведения).

4. Проведение занятий с учащимися, направленных на улучшение эмоционального состояния и повышение стрессоустойчивости.

5. Информировать о проблеме агрессивного поведения.

6. Увеличивать причастность детей и взрослых к этой проблеме.

7. Реагировать и сигнализировать (выявление случаев проявления агрессивного поведения (агрессивное поведение не должно быть оставлено без внимания), обсуждение их, предупреждение более тяжких последствий.

8. Вмешиваться (помогать учащимся, принимать меры в случаях проявления агрессии, развивать социальные навыки).

9. Формировать регулятивные универсальные учебные действия: целеполагание, планирование, прогнозирование, самоконтроль, коррекцию, самооценку.

10. Способствовать развитию познавательных, личностных, коммуникативных универсальных учебных действий.

11. Научить обучающихся делать осознанный выбор поступков, поведения, позволяющих сохранять и укреплять здоровье.

**Планируемые результаты освоения обучающимися**

**программы «В дружбе сила»**

Программа разработана с учетом психологических особенностей младшего школьного возраста и рассчитана на 1 год обучения. Для обучения разработана:

* тематика внеклассных мероприятий;
* серия из 33 занятий, проводимых 1 раз в неделю.

В результате освоения программы у учащихся **будут сформированы** следующие универсальные учебные действия:

***Познавательные:***

* делать осознанный выбор поступков, поведения, позволяющих сохранять и укреплять здоровье;
* строить сообщения в устной форме;
* строить рассуждения в форме связи простых суждений об объекте, его строении, свойствах и связях.

**Личностные:**

* эмпатия как понимание чувств других людей и сопереживание им;
* развитие эстетических чувств - стыда, вины, совести как регуляторов морального поведения;
* установка на здоровый образ жизни

**Регулятивные:**

* уметь планировать, прогнозировать свои действия в соответствии с поставленной задачей и условиями ее реализации;
* адекватно воспринимать предложения и оценку учителей, товарищей;
* уметь оценивать, контролировать и корректировать свои действия;

**Коммуникативные:**

адекватно использовать коммуникативные, прежде всего речевые средства для решения различных коммуникативных задач, строить монологические высказывания;

* учитывать разные мнения и стремиться к координации различных позиций в сотрудничестве с учителем и сверстниками, уметь разрешать конфликты;
* формулировать собственное мнение и позицию;
* договариваться и приходить к общему решению в совместной деятельности

**Содержание программы для 1 года обучения**

**Тематика внеклассных мероприятий.**

* 1. Ты – ученик.
* 2. Перемена с увлечением.
* 3. Школа вежливости.
* 4. Порадовать близких – как это просто.
* 5. Доброе слово, что ясный день.
* 6. Человек среди людей.
* 7. Можно и не ссориться.
* 8. Без друга в жизни туго.
* 9. Дружба – чудесное слово.

**Список используемой литературы.**

1. Безруких М. М. Все цвета, кроме черного.-М. «Вента-Граф», 2012.
2. Васильева, Т.В. Ты меня понимаешь? [Текст]: пособие для родителей и педагогов / Т.В. Васильева. – Спб.: Акцидент, 2014.
3. Дереклеева Н. И. Новые родительские собрания. 1-4 классы.-М. «Просвещение», 2016.
4. О. Н. Истратова, Т. В. Эксакусто. Справочник психолога начальной школы.- Ростов-на-Дону «Феникс», 2018.
5. Крюкова С. В., Н. П. Слободняк. Удивляюсь, злюсь, боюсь, хвастаюсь и радуюсь.-М.: «Просвещение», 2016.
6. Обухова Л. А., Лемяскина Н. А. Школа докторов здоровья или 135 уроков здоровья.-М.: «ВАКО», 2014.
7. Петрусинский, В.В. Игры. Общение. Тренинг. [Текст]: популярное пособие для детей и родителей / В.В. Петрусинский. – М.: Новая школа, 2015.
8. Примерные программы по внеурочной деятельности[Текст]/ В.А. Горский, А.А. Тимофеев, Д.В. Смирнов и др; под ред.В.А. Горского. – М.: Просвещение, 2010.
9. Селиверстов, В.И.Речевые игры с детьми [Текст]:популярное пособие для родителей и педагогов / В.И.Селиверстов. – М.: Владос, 2014.