**Аннотация к программе внеурочной деятельности**

**«Волшебное слово».**

Курс риторики, как дополнительной дисциплины, дает широкие возможности для реализации природных способностей, творческих замыслов, потребности в общении; способствует повышению уровня речевого развития учащихся, культуры поведения.

Целенаправленная подготовка к участию в окружных и городских мероприятиях (конкурсах чтецов, концертах), предусмотренная программой, также является важной составляющей творческого развития ребенка; способствует повышению самооценки, преодолению страха перед малознакомой аудиторией.

**Цель программы**

Формирование речевой и коммуникативной культуры детей через углубление практических знаний, умений и навыков детей в сфере публичного выступления, культуры речи

**Задачи:**

* обучающие:
* овладение практическими знаниями, умениями и навыками связной, грамотной речи;
* знакомство со спецификой устной речи и психолингвистическими условиями взаимодействия говорящего и слушателя (слушателей);
* знакомство с лучшими образцами художественной литературы;
* формирование потребности постоянного совершенствования речевой деятельности,
* развивающие:
* развитие творческого мышления, воображения и фантазии;
* развитие эстетического восприятия окружающего мира и эмоционального отношения к нему.
* воспитательные:
* воспитание духовной культуры;
* выполнение правил речевого этикета в процессе общения;
* реализация индивидуальности учащегося в речи;

Планируемые результаты освоения программы курса внеурочной деятельности «Волшебное слово»

* личностные:

- овладение навыками адаптации в различных жизненных ситуациях;

- развитие самостоятельности и личной ответственности за свои поступки;

- развитие этических чувств, доброжелательности и эмоционально-

 нравственной отзывчивости;

* метапредметные:

- овладение навыками смыслового чтения текстов различных стилей и

жанров;

- логическими действиями сравнения, анализа, обобщения,

 классификации;

- умением слушать собеседника, вести диалог и аргументировать свою

 точку зрения;

* предметные:

- овладение представлениями о нормах русского литературного языка и

правилах речевого этикета;

- умением ориентироваться в целях, задачах, средствах и условиях общения, выбирать языко-

вые средства для успешного решения коммуникативных задач.