**Аннотация к рабочей программе внеурочной деятельности**

**«Математика - часть нашей жизни»**

Главной целью научно-познавательного направления внеурочной деятельности обучающихся является удовлетворение познавательных потребностей обучающихся, которые не могут быть в силу разных причин удовлетворены в процессе изучения предметов базисного учебного плана.

Школа после уроков – это мир творчества, проявления и раскрытия каждым ребенком своих интересов, своих увлечений, своего «я». Ведь главное, что здесь ребенок делает выбор, проявляет свою волю, раскрывается как личность.

 **Данная программа разработана с целью** накопления субъектного опыта моделирования ситуаций, в которых предусмотрено применение математических знаний в реальной действительности. Она способствует развитию предметных, метапредметных, коммуникативных и личностных универсальных учебных действий, ориентирует ребенка на дальнейшее самоопределение в сфере профессионального предпочтения.

 **Программа ориентирована** на базовый уровень владения математическими знаниями и предполагает наличие общих представлений о применении математики, рассчитана на учащихся, которые стремятся не только развивать свои навыки в применении математических преобразований, но и рассматривают математику как средство получения дополнительных знаний о профессиях.

 Программа имеет прикладное и образовательное значение, способствует развитию логического мышления учащихся, намечает и использует целый ряд межпредметных связей. С целью повышения познавательной активности учащихся, развития способностей самостоятельного освоения знаний школьники обеспечены возможностью проводить самостоятельный поиск решения поставленной проблемы, поиск необходимой и полезной информации.

 **Основная цель программы: сформировать у школьников представления о математике как о комплексе знаний и умений, необходимых человеку для применения в различных сферах жизни.**

В основу содержания программы заложены следующие психолого-педагогические принципы:

 • Доступность и наглядность.

• Связь теории с практикой.

• Учет возрастных особенностей школьников.

 • Вовлечение обучающихся в активную деятельность.

• Целенаправленность и последовательность деятельности.

 • Развитие индивидуальности каждого ребенка в процессе социального и профессионального самоопределения.

 • Единство и целостность партнерских отношений всех субъектов дополнительного образования.

• Системная организация управления учебно-воспитательным процессом • Учет индивидуальных особенностей развития ребенка в интеллектуальной, эмоциональной и поведенческой сферах их проявления.

• Свободное развитие личности, приобретение жизненного опыта и знаний на собственном опыте.

• Развитие ребенка через навыки общения в социуме, умение договариваться и слушать друг друга.

**В основу содержания программы заложены следующие педагогические задачи:**

 • Формирование навыков позитивного коммуникативного общения.

 • Развитие навыков организации и осуществления сотрудничества с педагогом, сверстниками, родителями и другими взрослыми людьми для решения общих проблем.

• Воспитание трудолюбия, способности к преодолению трудностей, целеустремленности и настойчивости в достижении результата.

 • Развитие позитивного отношения к базовым общественным ценностям для формирования здорового образа жизни**.**

 **Образовательный результат ориентирован на достижение всех трех уровней результатов внеурочной деятельности:**

• Школьники приобретают опыт социальных знаний о реальных событиях, с которыми сталкивается человек в повседневной жизни и практической деятельности.

• У школьника формируется позитивное отношение к базовым ценностям общества – человек, семья, природа, знания, труд, культура.

 • Каждый школьник приобретает опыт самостоятельного социального действия: взаимодействие друг с другом, с социальными субъектами за пределами школы, в открытой общественной среде.

Образовательный эффект достигается за счет приобретения практических знаний и опыта практических действий, способствующих развитию личности школьника, формированию его компетентности, идентичности. Реализация программы предусматривает динамику становления и развития интересов обучающихся от увлеченности до компетентного социального и профессионального самоопределения**.**

 **Направление внеурочной деятельности**: общеинтеллектуальное.

 **Формы и виды деятельности:** теоретические и практические занятия, дискуссии, сообщения, обсуждения, конкурсы, олимпиады, игра, проектная деятельность.

 **Система оценки достижений**: отметка ЗАЧЁТ в журнале наблюдений.

 **Место курса в учебном плане**: программа предназначена старшим подросткам (9 класс), имеющим определенный запас базовых математических знаний.

**Программа рассчитана** на реализацию в течение года рассчитана на 34 часа (1 час в неделю).