**Аннотация к программе внеурочной деятельности**

 **«Юный вожатый»**

Программа предназначена для обучающихся 7,8-х классов желающих стать вожатыми. Программа предполагает теоретические и практические занятия, направлена на развитие лидерских качеств обучающихся. Программа «Юный вожатый» является одним из ориентиров профессионального самоопределения учеников.

Цель программы:

Знакомство учеников с профессией отрядного вожатого через включение их в систему социальных отношений, активную деятельность, формирование социально-значимых качеств личности будущего вожатого.

 В связи с этим данный курс «Юный вожатый» ставит следующиезадачи:

* Познакомить с профессией отрядного вожатого, формировать у учеников устойчивые интересы и склонности к вопросам педагогики и психологии
* Создать из учеников отряд вожатых, активных и грамотных помощников педагогов для работы с детьми в школьном лагере дневного пребывания.
* Научить юных вожатых проводить различные творческие дела, воспитательные и познавательные игры, вооружить содержательным материалом для [практической работы](https://pandia.ru/text/category/prakticheskie_raboti/) с детьми.

По окончании курса обучения вожатые должны знать и уметь применять на практике следующие **знания**:

* основы методики организации культурно-развивающего досуга, социально-психологических знаний для работы с детьми разного возраста;
* закономерности психического развития детей различных возрастных периодов;
* условия создания воспитывающей среды в лагере;
* основы психологии детского творчества;
* методы и методики организации оздоровительной работы с детьми;
* возрастные физиологические особенности детей;
* формы и методы организации досуга детей;
* методики и технологии творческого воспитания и развития детей;
* основы оформительской деятельности.

 **умения:**

* проективные (планирование коллективной и индивидуальной работы с детьми в отряде, определение конкретных целей и задач, планирование собственной деятельности);
* конструкторские (разработка творческих воспитательных дел, игр);
* организаторские (организация жизнедеятельности в отряде, организация работы в группе, координация собственной деятельности);
* коммуникативные (сотрудничество с детьми, подбор индивидуального подхода к ребенку);
* аналитико-рефлексивные (анализ педагогических ситуаций, собственной деятельности);
* прикладные (оформление отрядного уголка, изготовление призов, изготовление костюмов и декораций для сценического действия);
* художественно - эстетические (постановка сценок, танца, организация массового пения, подбор детского репертуара).

Практическим выходом реализации программы является организация лагеря и участие в роли вожатых.