# Аналитическая справка

**«Использование цифрового образовательного контента в МОБУ СОШ № 36»**

**Цель проверки:** проанализировать использование электронных ресурсов в образовательном процессе учителями-предметниками.

# Сроки: сентябрь 2023 года.

**Методы:** 1. Анализ условий школы для использования образовательных ресурсов на уроках.

1. Посещение уроков.
2. Собеседование с учителями-предметниками.

# Использование электронных образовательных ресурсов на уроках обеспечивает:

* Экономию времени при объяснении нового материала.
* Представление материала в более наглядном, доступном для восприятия виде.
* Воздействие на разные системы восприятия учащихся, обеспечивая тем самым лучшее усвоение материала.
* Дифференцированный подход к обучению учащихся, имеющих разный уровень готовности к восприятию материала.

В школе имеется достаточное количество технических и цифровых образовательных ресурсов для проведения уроков с применением ИКТ. В наличии имеется: 27 проекторов, 137 компьютеров с выходом в Интернет, которые используются как рабочие места для учителей-предметников.

В ходе проверки было установлено, что многие учителя стали активнее использовать ИКТ при подготовке и проведении уроков. Для регулирования этим процессом и своевременного обеспечения техническими средствами на каждую неделю заранее составляется план-график уроков с компьютерной поддержкой. Также в школе проводится методическая работа по использованию ИКТ в образовательном процессе. Всем учителям рекомендовано заранее планировать и отображать в тематическом планировании все уроки с применением ИКТ.

За время проверки можно сделать следующий вывод:

Систематически проводят уроки с использованием электронных образовательных ресурсов: Шуваева Е.В., Белая С.М., Кравченко Е.В. - учителя математики и информатики; Топчаева Е.И. - учитель русского языка и литературы; Коржавина Е.А., Каплунова Т.А. - учителя начальных классов; Деревянко А.В. - учитель биологии и химии, Камышникова О.Е.-учитель истории и обществознания.

Учителя начальных классов реализуют интегративный подход в многопредметной учебной деятельности, на основе применения электронных образовательных ресурсов, используют потенциал ресурсов информационно- коммуникационной образовательной среды для развития и воспитания младших школьников, организуют трансформацию технической осведомленности и игровых компьютерных навыков детей в целенаправленную и осознанную познавательную информационную и коммуникационную деятельность в соответствии с этическими и правовыми нормами информационного общества. Все учителя начальных классов регулярно применяют электронные образовательные ресурсы во внеурочной деятельности.

Учитель английского языка (О.В. Бекоева) сама создает мультимедийные презентации для уроков и утренней разминки на английском языке.

Учитель русского языка и литературы Качан Т.С. на уроках литературы регулярно демонстрирует обучающимся видеофильмы с шедеврами русской классики.

На уроках информатики – учитель Кравченко Е.В. обучающиеся всегда работают с Интернет - технологиями, решают подготовительные и обучающие тесты в режиме Онлайн; учитель использует информационное пространство как способ всеобщей доступности класса к обозрению новых обучающих сайтов и индивидуальной работы с обучающимися.

Также Ткаля И. В. для демонстрации результатов проведенных опытов или опытов в режиме Онлайн использует образовательные ресурсы на уроках физики.

Все педагоги работают в электронном журнале на платформе Электронная школа будущего.

# Выводы:

1. Для проведения уроков с применением электронных образовательных ресурсов в школе имеется достаточный набор технических и программных средств, оборудованы рабочие места для подготовки методических материалов и цифровых образовательных ресурсов к урокам и внеклассным мероприятиям.

Платформы:

Электронная школа будущего - 60 педагогов, 1250 обучающихся

Учи.ру- 47 педагогов, 960 обучающихся

РЭШ - 35 педагогов, 729 обучающихся

Сириус - 23 педагога, 529 обучающихся

Сферум (идёт ознакомление педагогов с платформой)

Количество обучающихся, имеющих доступ к бесплатным цифровым контентам - 1250

1. Методическая работа по внедрению ИКТ и проектной деятельности планируется и проводится в системе.
2. Уровень сформированности ИТК-компетенций педагогов школы находится на высоком уровне.

**Предложения:**

1. Регулярно включать использование электронных платформ в учебную деятельность.
2. Включить в план работы предметных МО ознакомление с цифровыми образовательными ресурсами.
3. Продолжить методическую работу с педагогами школы по внедрению ИКТ в образовательный процесс, регулярно направлять учителей-предметников на курсы повышения квалификации, привлекать к участию в мастер-классах и других мероприятиях по обмену опытом.
4. Расширять контингент преподавателей, использующих ИКТ в образовательном процессе, включая педагогов дополнительного образования.
5. Увеличивать количество и качество уроков с использованием электронных образовательных ресурсов.

# Заместитель директора по УВР

# Камышникова О.Е.