

## Беседа

Ф.И.О. кл. руководителя \_\_\_ Белая С.М.

Класс \_\_\_\_\_ 8 «А»

Четверть \_\_\_ 1

Дата \_\_\_ 12.09.19

Всего учащихся \_\_\_ 28 присутствовало \_\_\_ 26

### Название беседы: «Я и моя будущая профессия»

**Цель и задачи:** сформировать представление о сложности и осознанности выбора профессии в соответствии с индивидуальными особенностями личности.

#### Содержание беседы:

1) **Вступление.** Профессиональная деятельность занимает примерно третью часть жизни каждого человека. Это немало. Особенно если учесть, что ещё одну третью часть своей жизни мы проводим во сне. Заниматься столько времени любимым делом – счастье, которое вполне достижимо, нужно только правильно выбрать профессию.

2) **Выбор профессии.**

*Какие способы выбора профессии вам известны?*

*В каком случае возможен этот способ выбора?*

*В чём минусы этого способа? А есть ли ещё способ выбора профессии? Попробуйте сами вывести формулу успешного выбора профессии (чем нужно руководствоваться при выборе профессии?).*

*Как можно назвать одним словом составляющие МОГУ и ХОЧУ?*

3) **Призвание.**

4) **Опросник «Ориентация».**

Проведение опросника «Ориентация», который определяет профессиональную направленность личности к определенной сфере деятельности.

5) **Результаты опросника.**

6) **Типы профессий (работа в группах).**

Человек-человек. Человек-природа. Человек-техника. Человек знаковая система.

Человек художественный образ

7) **Основные правила выбора профессии.**

«Хочу», «Могу», «Надо».

8) **Типичные ошибки и затруднения при выборе профессии.**

9) **Подведение итогов.** Чтобы правильно выбрать профессию, не ошибиться в правильности выбора, необходимо, прежде всего, знать самого себя. Есть в русском языке хорошее выражение - «найти себя». Как вы его понимаете? (*Узнать себя, открыть в себе таланты, способности, дарования. Узнать, что тебе нравится, чем ты хочешь заниматься. Найти своё призвание.*) Поиски себя - это длительный процесс. Но выбор когда - то нужно будет сделать. Ищите себя! Найдите себя!

10) **Рефлексия.**

Сегодня на занятии я узнал (а) \_\_\_\_\_.

2. Я научился (лась) \_\_\_\_\_.

3. Мне пригодится в будущем \_\_\_\_\_.

4. Мне понравилось (не понравилось) на занятии \_\_\_\_\_.

#### Активность учащихся

Учащиеся активно принимали участие в мероприятии. Подготовили сообщения по теме. Дополняли друг друга. Рассказывали интересные факты по теме.

