**Аннотация к общеобразовательной программе «Рукоделие»**

**1 класс**

Успешность современного человека определяют знания и использование новых

технологий, активная жизненная позиция, установка на рациональное использование

своего времени и проектирование своего будущего, активное финансовое поведение,

эффективное социальное сотрудничество, здоровый и безопасный образ жизни.

Школа после уроков – это мир творчества, проявления и раскрытия каждым

ребенком своих интересов, своих увлечений, своего «я». На занятиях внеурочной

деятельностью ребенок делает выбор, свободно проявляет свою волю, раскрывается как

личность.

Программа внеурочной деятельности «Рукоделие» будет способствовать:  
- развитию разносторонней личности ребенка, воспитанию воли и характера;

- самоопределению, самовоспитанию и самоутверждению в жизни;

- ознакомлению с новыми технологиями декоративно-прикладного искусства;

- обучению практическим навыкам художественно-творческой деятельности,

пониманию связи художественно-образных задач с идеей и замыслами, умению

выражать свои жизненные представления с учетом возможных художественных

средств;

- созданию творческой атмосферы в группе воспитанников на основе взаимопонимания и сотрудничества для выполнения коллективной работы.

На занятиях, создавая красоту своими руками, обучающиеся смогут освоить

необходимые технологические и дизайнерские способы деятельности, приобрести

трудовые умения и навыки.

***Цель программы*** – формирование у обучающихся основ художественной культуры

средствами народного и современного искусства.

***Задачи:***

Обучающие:

1 Познакомить с историей и современными направлениями развития декоративно-

прикладного творчества.

2 Научить владеть различными техниками работы с материалами, инструментами и

приспособлениями, необходимыми в работе.

3 Обучить технологиям разных видов мастерства.

4 Способствовать созданию оригинальных произведений декоративно-прикладного

творчества на основе коллективного труда с учетом индивидуальных особенностей

членов коллектива.

Воспитательные:

**1** Приобщать учащихся к системе культурных ценностей, отражающих богатство

общечеловеческой культуры, в том числе и отечественной.

**2** Побуждать к овладению основами нравственного поведения и нормами гуманистической морали (доброты, милосердия, веры в созидательные способности человека, терпимости по отношению к людям, культуры общения, интеллигентности как высшей меры воспитанности).

**3** Способствовать развитию внутренней свободы ребенка, способности к объективной самооценке и самореализации поведения, чувства собственного достоинства, самоуважения.

**4** Воспитывать уважительное отношение между членами коллектива в совместной

творческой деятельности.

Развивающие:

**1** Развивать природные задатки, творческий потенциал ребенка.

**2** Развивать образное и пространственное мышление, фантазию, наблюдательность, воображение, память, глазомер, совершенствовать моторику рук.

**3** Развивать положительные эмоции и волевые качества.

**4** Развивать потребность к творческому труду, стремление преодолевать трудности,

добиваться успешного достижения поставленной цели.

**5** Развивать образное восприятие окружающего пространства и эмоциональную

отзывчивость к произведениям искусства.