**Рабочая программа по курсу внеурочной деятельности «Умники и умницы»**

 Общеинтеллектуальное направление

Рабочая программа курсавнеурочной деятельности «Умники и умницы» для 4 класса разработана в соответствии с:

 - Федеральным законом от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (ред. от 02.03.2016; с изменениями и дополнениями, вступившими в силу с 01.07.2016 года);

- Областным законом от 14.11.2013 № 26-ЗС «Об образовании в Ростовской области» (ред. От 24.04.2015 № 362-ЗС)

- Примерной основной образовательной программой начального общего образования (одобрена федеральным учебно-методическим объединением по общему образованию, протокол заседания от 08.04.2015 № 1/15);

- Основной образовательной программой начального общего образования (приказ по школе от 01.06.2018 № 249 «Об утверждении основных и основных адаптированных общеобразовательных программ на 2018-2019 учебный год»).

 -Программой развития познавательных способностей учащихся младших классов О. Холодовой «Юным умникам и умницам».

Цель программы: развитие познавательных способностей учащихся на основе системы развивающих занятий.

Срок реализации программы 4 года. Занятия проводятся два раза в неделю, продолжительностью 45 минут, 68 часов в год.

**Планируемые результаты:**

**Метапредметными результатами** изучения курса в 4 классе являются формирование следующих универсальных учебных действий (УУД).

***Личностные УУД*:**

- Развитие познавательных интересов, учебных мотивов.

- Ориентация на осознание своих удач и неудач, трудностей.

- Стремление преодолевать возникающие затруднения.

- Готовность понимать и принимать советы учителя, одноклассников, стремление к адекватной самооценке.

***Регулятивные УУД*:**

*- Определять* и *формулировать* цель деятельности с помощью учителя.

*- Проговаривать* последовательность действий.

- Учиться *высказывать* своё предположение (версию) на основе работы с иллюстрацией рабочей тетради.

- Учиться *работать* по предложенному учителем плану.

- Учиться *отличать* верно выполненное задание от неверного.

- Учиться совместно с учителем и другими учениками *давать* эмоциональную *оценку* деятельности товарищей.

**Познавательные УУД:**

- Ориентироваться в своей системе знаний: *отличать* новое от уже известного с помощью учителя.

- Делать предварительный отбор источников информации:*ориентироваться*  в учебнике (на развороте, в оглавлении, в словаре).

- Добывать новые знания:*находить* *ответы* на вопросы, используя учебник, свой жизненный опыт и информацию, полученную от учителя.

- Перерабатывать полученную информацию:*делать выводы* в результате  совместной  работы всего класса.

- Перерабатывать полученную информацию: *сравнивать* и *группировать* такие математические объекты, как числа, числовые выражения, равенства, неравенства, плоские геометрические фигуры.

- Преобразовывать информацию из одной формы в другую: составлять математические рассказы и задачи на основе простейших математических моделей (предметных, рисунков, схематических рисунков, схем); находить и формулировать решение задачи с помощью простейших  моделей (предметных, рисунков, схематических рисунков, схем).

***Коммуникативные УУД*:**

- Донести свою позицию до других:*оформлять* свою мысль в устной и письменной речи (на уровне одного предложения или небольшого текста).

*- Слушать* и *понимать* речь других.

*- Читать* и *пересказывать* текст.

- Совместно договариваться о правилах общения и поведения в школе и следовать им.

- Учиться выполнять различные роли в группе (лидера, исполнителя, критика).

**Предметными результатами** изучения курса во 3 классе являются формирование следующих умений:

- описывать признаки предметов и узнавать предметы по их признакам;

- выделять существенные признаки предметов;

- сравнивать между собой предметы, явления;

- обобщать, делать несложные выводы;

- классифицировать явления, предметы;

- определять последовательность событий;

- судить о противоположных явлениях;

- давать определения тем или иным понятиям;

- определять отношения между предметами типа «род» - «вид»;

- выявлять функциональные отношения между понятиями;

- выявлять закономерности и проводить аналогии.

**Учебно-методический комплекс:**

Для реализации программного содержания используется для обучающихся:

1. О.А.Холодова Юным умникам и умницам (в 2-ух частях) 4 класс

Для реализации программного содержания используется для учителя:

1. О.А.Холодова Юным умникам и умницам (в 2-ух частях) 4 класс Методическое пособие
2. Интернет-ресурсы.