**Рабочая программа по курсу внеурочной деятельности «В дружбе-сила»**

Социальное направление

Рабочая программа курсавнеурочной деятельности«**В дружбе-сила**» для 2 класса составлена на основе:

- Федерального закона от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- Областного закона от 14.11.2013 №26-3С «Об образовании в Ростовской области» (в ред. от 24.04.2015 №362-3С);

- Примерной основной образовательной программы начального общего образования (одобрена федеральным учебно-методическим объединением по общему образованию, протокол заседания от 08.04.2015 № 1/15);

-Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования (Приказ Министерства образования и науки РФ от 6 октября 2009г. №373) С изменениями и дополнениями.

- Основной образовательной программы начального общего образования (приказ по школе от 03.06.2020 №131 «Об утверждении основных и основных адаптированных общеобразовательных программ на 2020 – 2021 учебный год»).

**Цели программы:**

- формирование гармонической, всесторонне развитой личности и привитие элементарных навыков культурного поведения, и на их основе предоставить условия развития для всех сторон личности.

-снижение состояния психического дискомфорта, эмоционального напряжения через игровую деятельность детей.

Срок реализации программы 1 год. Занятия проводятся 2 раза в неделю, продолжительностью 40 минут, 68 часов в год.

**Планируемые результаты:**

        В результате освоения программы у учащихся **будут сформированы** следующие универсальные учебные действия:

***Познавательные:***

делать осознанный выбор поступков, поведения, позволяющих сохранять и укреплять здоровье;

строить сообщения в устной форме;

строить рассуждения в форме связи простых суждений об объекте, его строении, свойствах и связях.

**Личностные:**

 эмпатия как понимание чувств других людей и сопереживание им;

развитие эстетических чувств - стыда, вины, совести как регуляторов морального поведения;

установка на здоровый образ жизни

**Регулятивные:**

уметь планировать, прогнозировать свои действия в соответствии с поставленной задачей и условиями ее реализации;

 адекватно воспринимать предложения и оценку учителей, товарищей;

уметь оценивать, контролировать и корректировать свои действия;

**Коммуникативные:**

        адекватно использовать коммуникативные, прежде всего речевые средства для решения различных коммуникативных задач, строить монологические высказывания;

учитывать разные мнения и стремиться к координации различных позиций в сотрудничестве с учителем и сверстниками, уметь разрешать конфликты;

формулировать собственное мнение и позицию;

договариваться и приходить к общему решению в совместной деятельности

- **определяет систему оценки планируемых результатов,** индивидуальных достижений обучающихся в игровых формах ,портфолио, опросе, наблюдении, анкетировании, диагностики.

Подобная организация учета знаний и умений для контроля и оценки результатов освоения программы внеурочной деятельности будет способствовать формированию и поддержанию ситуации успеха для каждого обучающегося, а также будет способствовать процессу обучения в командном сотрудничестве, при котором каждый обучающийся будет значимым участником деятельности.

**Учебно-методический комплекс**

Васильева Т.В. Ты меня понимаешь? Издательство «Акцидент» 1994г.

Богданова О.С. Содержание и методика этических бесед с младшими школьниками.

Издательство «Просвещение» 1982г.