**Аннотация к рабочей программе**

**по внеурочной деятельности «Здоровей-ка» 1 класс**

***Цели программы:***

• Поиск оптимальных средств сохранения и укрепления здоровья учащихся класса.

• Создание наиболее благоприятных условий для формирования у младших школьников

отношения к здоровому образу жизни как к одному из главных путей в достижении

успеха.

• Научить детей быть здоровыми душой и телом, стремиться творить свое здоровье,

применяя знания и умения в согласии с законами природы, законами бытия.

Задачи:

• Формирования стремления к здоровому образу жизни, осознание здоровья как одной

из главных ценностей жизни.

• Создание условий для обеспечения охраны здоровья учащихся, их полноценного

физического развития и формирование здорового образа жизни.

• Формирование у детей мотивационной сферы гигиенического поведения, безопасной

жизни.

• Расширение кругозора школьников в области физической культуры и спорта.

• Профилактика вредных привычек.

• Просвещение родителей в вопросах сохранения здоровья детей.

Данная программа строится на принципах:

- Научности; в основе которых содержится анализ статистических медицинских

исследований по состоянию здоровья школьников.

- Доступности; которых определяет содержание курса в соответствии с возрастными

особенностями младших школьников.

- Системности; определяющий взаимосвязь и целостность содержания, форм и

принципов предлагаемого курса.

При этом необходимо выделить практическую направленность курса.

Содержание занятий направлено на развитие у учащихся негативного отношения к

вредным привычкам, на воспитание силы воли, обретение друзей и организацию досуга.

- Обеспечение мотивации

Быть здоровым – значит быть счастливым и успешным в будущей взрослой жизни.

Место в образовательной программе: общеобразовательный приоритетный предмет.

Согласно действующему в школе учебному плану рабочая программа предусматривает 2

часа в неделю.

***Литература:***

• Ковалько В.И. Здоровьесберегающие технологии в начальной школе 1–4-е классы.

• Завуч начальной школы. 2004 год, №1. Лецких А.А. “Подвижный способ обучения

и его влияние на развитие учащихся”

• Обухова. Школа докторов природы или 135 уроков здоровья для учащихся 1–4-х

классов.