**ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА**

При разработке и корректировке образовательной программы дополнительного образования детей «Бумажные фантазии» использованы следующие нормативные и программные документы в области образования РФ, Ростовской области, г. Таганрога:

* Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 №273-ФЗ (с изменениями от 24.07.2015 года)п. 22 ст. 2; ч. 1,5 ст. 12; ч. 7 ст. 28; ст. 30; п. 5 ч. 3 ст. 47; п. 1 ч. 1 ст. 48;
* Федерального компонента государственного образовательного стандарта (утверждён приказом Минобразования России от 05.03.2004 №1089);
* Письмом Минобрнауки России от 28.10.2015 № 08-1786 «О рабочих программах учебных предметов»;

Дополнительное образование дает ребенку реальную воз­можность выбора своего индивидуального пути. Получение ре­бенком такой возможности означает его включение в занятия по интересам, создание условий для достижения успехов в соот­ветствии с собственными способностями.

 Бумага - один из самых технологичных, декоративных, вполне конструктивных и, притом, доступных и безопасных материалов.

Универсальность бумаги трудно переоценить. Она находит применение практически во всех областях человеческой деятельности. Творчество - не исключение. Бумага - необычайно выразительный и податливый материал. Из неё можно создать целый мир. Существует множество видов бумажного творчества.

Такое многообразие видов деятельности позволяет максимально раскрыть творческие способности детей.

Именно поэтому программа курса «Бумажные фантазии» предусматривает ознакомление с различными видами бумажного творчества: аппликация, искусство оригами, вытинанка, квиллинг, скрапбукинг, папье-маше. Каждый учащийся может испытать свои возможности и проявить свои способности в любой технике работы с бумагой.

Занятия различными техниками работы с бумагой позволяют детям самореализоваться: удовлетворить свои познавательные интересы, расширить информированность в данной образовательной области, совершенствоваться в практической деятельности, обогатить навыки общения и приобрести умение осуществлять совместную деятельность в процессе освоения программы.

Программа является модифицированной, рассчитана на детей в возрасте от 9 до 11 лет. Обучение планируется на 1 учебный год и включает в себя теоретическую часть и творческую работу. Общее количество часов в год- 34.

Учебные занятия групповые, проводятся 1 раз в неделю по 1 час.

**ЦЕЛЬ ПРОГРАММЫ:**

1. Личностная.

Выявление и укрепление природных качеств личности: восприятия (целостности и структурности образа); внимания (концентрации и устойчивости); памяти (зрительной и кинетической); мышления (пространственного, креативного).

2. Профессиональная.

Освоение приемов работы с бумагой, инструментами, чертежами (основы чтения и выполнения), Приобретение навыков коллективной работы, общения, умения слушать и слышать, видеть и наблюдать, точно выполнять инструкции ведущего.

1. Общекультурная.

Предметное обсуждение понятия гармонии и красоты, их связь с соразмерностью, симметрией, цветовой гаммой моделей.