

Утвержден приказом  
директора школы  
от 03.06.2020 № 131

Директор МОБУ СОШ № 36  
Л.И. Сирота



## **УЧЕБНЫЙ ПЛАН**

**муниципального общеобразовательного  
бюджетного учреждения  
средней общеобразовательной школы №36**

**на 2020 -2021 учебный год**

Рассмотрен  
Советом школы  
МОБУ СОШ №36  
от 29 мая 2020 года  
(протокол № 4 )

Обсужден и рекомендован к  
утверждению педагогическим  
советом МОБУ СОШ №36  
от 30 мая 2020 года  
(протокол № 7)

Утверждён приказом  
директора школы  
от 03.06.2020 № 131  
Директор МОБУ СОШ № 36  
\_\_\_\_\_Л.И. Сирота

## **УЧЕБНЫЙ ПЛАН**

**муниципального общеобразовательного  
бюджетного учреждения  
средней общеобразовательной школы № 36**

**на 2020 -2021 учебный год**

Рассмотрен  
Советом школы  
**МОБУ СОШ №36**  
от 29 мая 2020 года  
(протокол № 4 )

Обсужден и рекомендован к  
утверждению педагогическим  
советом **МОБУ СОШ №36**  
от 30 мая 2020 года  
(протокол № 7)

## Пояснительная записка к учебному плану

Учитывая цели образования и ориентируясь на социальный заказ, педагогический коллектив школы стремится *создать условия для формирования нравственной, образованной, гармоничной, физически здоровой личности, способной к творчеству и самоопределению*. Направленность школы на развитие личности, его творческих возможностей отражена в подходе к содержанию и организации процесса обучения, представленному в учебном плане школы.

Учебный план школы разработан на основании следующих нормативных правовых документов:

### Законы:

- Федеральный Закон от 29.12. 2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (ред. от 02.03.2016; с изм. и доп., вступ. в силу с 01.07.2016);
- Федеральный закон от 01.12.2007 № 309 «О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации в части изменения и структуры Государственного образовательного стандарта» (ред. от 23.07.2013);
- Областной закон от 14.11.2013 № 26-ЗС «Об образовании в Ростовской области» (в ред. от 24.04.2015 № 362-ЗС).

### Программы:

- Примерная основная образовательная программа начального общего образования (одобрена федеральным учебно-методическим объединением по общему образованию, протокол заседания от 08.04.2015 № 1/15);
- Примерная основная образовательная программа основного общего образования (одобрена федеральным учебно-методическим объединением по общему образованию, протокол заседания от 08.04.2015 № 1/15).
- Примерная адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего, основного общего образования для обучающихся с задержкой психического развития, одобренная Федеральным учебно-методическим объединением по общему образованию (Протокол заседания от 22 декабря 2015 г. № 4/15);
- Письмо Минобрнауки России от 09.10.2017 № ТС-945/08 «О реализации прав граждан на получение образования на родном языке»;
- Письмо Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 20 июня 2018 г. № 05-192 «О вопросах изучения родных языков из числа языков народов РФ»;

### Постановления:

- постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 29.12.2010 № 189 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» (в ред. изменений № 1, утв. Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 29.06.2011 № 85, изменений № 2, утв. Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 25.12.2013 № 72, изменений № 3, утв. Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 24.11.2015 № 81).

### Приказы:

- приказ Минобрнауки России от 05.03.2004 № 1089 «Об утверждении федерального компонента государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования» (в ред. приказов Минобрнауки России от 03.06.2008 № 164, от 31.08.2009 № 320, от 19.10.2009 № 427, от 10.11.2011 № 2643, от 24.01.2012 № 39, от 31.01.2012 № 69, от 23.06.2015 № 609);

- приказ Минобрнауки России от 09.03.2004 № 1312 «Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования» (в ред. приказов Минобрнауки России от 20.08.2008 № 241, 30.08.2010 № 889, 03.06.2011 № 1994, от 01.02.2012 № 74);
- приказ Минобрнауки России от 05.10.2009 № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» (в ред. приказов Минобрнауки России от 26.11.2010 № 1241, от 22.09.2011 № 2357, от 18.12.2012 № 1060, от 29.12.2014 № 1643);
- приказ Минобороны России и Минобрнауки России от 24.02.2010 № 96/134 «Об утверждении Инструкции об организации обучения граждан Российской Федерации начальным знаниям в области обороны и их подготовки по основам военной службы в образовательных учреждениях среднего (полного) общего образования, образовательных учреждениях начального профессионального и среднего профессионального образования и учебных пунктах»;
- приказ Минобрнауки России от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» (в ред. приказа Минобрнауки России от 29.12.2014 № 1644);
- приказ Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования» (в редакции Приказов Минобрнауки России от 29.12.2014 № 1645, от 31.12.2015 № 1578, от 29.06.2017 № 613 (далее – ФГОС СОО));
- приказ Минобрнауки России от 30.08.2013 № 1015 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования» (в ред. от 13.12.2013, от 28.05.2014, от 17.07.2015);
- приказ Минобрнауки России от 31.03.2014 № 253 «Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования» (в ред. приказов Минобрнауки России от 08.06.2015 № 576, от 28.12.2015 № 1529, от 26.01.2016 № 38);
- приказ от 29.12.2014 № 1643 Минобрнауки России «О внесении изменений в приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 г. № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- приказом Минобрнауки России от 29.12.2014 № 1644 «О внесении изменений в приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 г. № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- приказ Минобрнауки России от 29.12.2014 № 1645 «О внесении изменений в приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования»;
- приказ от 31.12.2015 № 1576 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 № 373»;
- приказ от 31.12.2015 № 1577 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 № 1897»;
- приказ от 31.12.2015 № 1578 «О внесении изменений в федеральный государственный

образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 № 413».

Письма:

- письмо Минобрнауки России от 31.10.2003 № 13-51-263/123 «Об оценивании и аттестации учащихся, отнесенных по состоянию здоровья к специальной медицинской группе для занятий физической культурой»;
- письмо Департамента общего образования Минобрнауки России от 12.05.2011 № 03-296 «Об организации внеурочной деятельности при введении федерального государственного образовательного стандарта общего образования»;
- письмо Минобрнауки России от 09.02.2012 № 102/03 «О введении курса ОРКСЭ с 1 сентября 2012 года»;
- письмо от 15.11.2013 № НТ-1139/08 «Об организации получения образования в семейной форме»;
- письмо Минобрнауки России от 15.07.2014 № 08-888 «Об аттестации учащихся общеобразовательных организаций по учебному предмету «Физическая культура»;
- письмо Минобрнауки России от 25.05.2015 № 08-761 «Об изучении предметных областей: «Основы религиозных культур и светской этики» и «Основы духовно-нравственной культуры народов России»;
- письмо Минобрнауки России от 18.03.2016 № НТ-393/08 «Об обеспечении учебными изданиями (учебниками и учебными пособиями).

***Нормативно-правовых документов школьного уровня:***

- Устава МОБУ СОШ № 36 зарегистрированного Комитетом по управлению имуществом г. Таганрога 19.12.2016.

- Положения о системе оценок, формах и порядке проведения промежуточной аттестации обучающихся на уровне начального общего образования по ФГОС, утверждённого приказом директора МОБУ СОШ № 36 от 29 августа 2014 года № 204;

- Положения о текущей и промежуточной аттестации обучающихся, утвержденного приказом директора МОБУ СОШ № 36 от 12.12.2018 № 466.

Учебный план школы разработан на основе федерального базисного учебного плана (далее - БУП-2004), федерального компонента государственного образовательного стандарта начального общего, основного общего и среднего общего образования (далее - ФК ГОС), федерального государственного образовательного стандарта начального общего и основного общего образования (далее - ФГОС НОО и ФГОС ООО), примерной основной образовательной программы начального общего образования (далее - ПООП НОО), примерной основной образовательной программы основного общего образования (далее - ПООП ООО)

Учебный план школы определяет максимальный объем учебной нагрузки обучающихся, состав учебных предметов, распределяет учебное время, отводимое на освоение учебных предметов федерального компонента по ступеням образования и учебным годам.

Для реализации основной цели деятельности школы в учебном плане вариативный компонент учебного плана представлен в виде усиления изучения ряда предметов и широкого спектра факультативных курсов, направленных на создание условий для реализации потенциала ребёнка. Инвариантная часть плана выдержана полностью.

Учебный план и логика его построения отражают основные задачи и цели, стоящие перед школой, и создают возможности для развития способностей каждого ребенка с учетом интересов и их психологических особенностей. При формировании учебного плана школы учитываются результаты изучения образовательного спроса учащихся и их родителей.

Основной целью своей деятельности школа считает создание условий для полной самореализации и самоопределения личности учащегося, а именно: формирование у учащихся современного уровня знаний, воспитание гражданственности, трудолюбия,

уважение к правам и свободам человека, любви к окружающей природе, Родине, семье, осознанного выбора профессии и потребности в здоровом образе жизни.

### *Характеристика структуры учебного плана*

Общая структура учебного плана школы соответствует структуре базисного учебного плана (учебные предметы, максимально допустимое количество часов при пятидневной и шестидневной учебной неделе) и отвечает статусу и концептуальной модели школы. Учебный план создает условия для обеспечения достижения учащимися школы Федерального компонента государственного образовательного стандарта за счет неизменного количества часов инвариантной части.

Учебный план 1-4 классов разработан в соответствии с ФГОС НОО.

Учебный план 5- 9 классов разработан в соответствии с ФГОС ООО.

Учебный план 10-х классов разработан в соответствии с ФГОС СОО.

Учебный план 11-х классов разработан в соответствии с ФК ГОС (БУП-2004) с учетом 3-х часов физкультуры.

Школа, исходя из государственной гарантии прав гражданина на получение бесплатного среднего общего образования, осуществляет образовательный процесс и ставит следующие цели по трем уровням общего образования:

- начальное общее образование – обеспечивает развитие обучающихся, овладение ими чтением, письмом, счетом, основными умениями и навыками учебной деятельности, элементами теоретического мышления, простейшими навыками самоконтроля учебных действий, культурой поведения и речи, основам личной гигиены и здорового образа жизни.

Начальное образование является базой для получения основного общего образования.

- основное общее образование - обеспечивает освоение общеобразовательных программ основного общего образования, условие становления и формирования личности обучающегося, его склонностей, интересов и способности к социальному самоопределению.

- среднее общее образование – является завершающим этапом общеобразовательной подготовки, обеспечивающим освоение обучающимися общеобразовательных программ среднего общего образования, развития устойчивых интересов и творческих способностей обучающегося, формирование навыков самостоятельной учебной деятельности.

Реализуя вышеперечисленные цели и в рамках реализации федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования (1-4 кл) и основного общего образования (5- 9 кл), федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования (10 класс), Федерального компонента базисного учебного (БУП 2004) (11 кл.) в школе на 2020 - 2021 учебный год разработаны следующие учебные планы:

- учебный план начального общего образования в соответствии с ФГОС НОО (1 - 4 кл);
- учебный план основного общего образования в соответствии с ФГОС ООО (5-9 классы);
- учебный план среднего общего образования в соответствии с ФГОС СОО (10 кл),
- учебный план среднего общего образования в соответствии с БУП -2004 (11 кл),
- индивидуальный учебный план АООП НОО для обучающихся с ОВЗ с расстройствам аутического спектра (РАС) (вариант 8.2) (1 доп кл);
- индивидуальный учебный план АООП НОО для обучающихся с ОВЗ с задержкой психического развития (ЗПР) (вариант 7.2.) (1кл, дополн);
- учебный план АООП НОО для обучающихся с ОВЗ с задержкой психического развития (ЗПР) (вариант 7.2.) (4кл);
- индивидуальный учебный план АООП НОО для обучающихся с ОВЗ с нарушениями опорно-двигательного аппарата (НОДА) (вариант 6.1) (2кл);
- учебный план АООП ООО для обучающихся с ОВЗ с задержкой психического

развития (ЗПР) (вариант 7.2) (7-9кл);

- учебный план АООП ООО для обучающихся с ОВЗ с задержкой психического развития (ЗПР) (вариант 7.2) (5 кл)

- учебный план индивидуального обучения на дому;

- учебный план с использованием заочной формы обучения.

### **Организация образовательного процесса**

Учебный план для 1-4 классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения образовательных программ начального общего образования. Освоение образовательных программ в 1-4 классах осуществляется в режиме пятидневной учебной недели. Продолжительность учебного года: 1 классы – 33 учебных недели, 2-4 классы – 34 учебных недели. Продолжительность уроков для 1 класса – 35 минут, для 2-4 классов – 45 минут.

Максимальная недельная нагрузка: 1 кл.-21 ч/н, 2,3-4 кл.- 23 ч/н.

Учебный план для 5–9 классов ориентирован на 5-летний нормативный срок освоения образовательных программ основного общего образования в режиме шестидневной учебной недели. Продолжительность учебного года 5-8 классы – 35 учебных недель, 9 классы – 34 учебных недели, продолжительность урока – 40 минут.

Освоение образовательных программ в 5 - 9 классах, в специальных классах для обучающихся с ЗПР, осуществляется в режиме пятидневной учебной недели и 5-летний нормативный срок освоения.

Максимальная недельная нагрузка: 5 кл- 28 ч/н, 6 кл-29 ч/н, 7 кл. -31 ч/н, 8 кл -32 ч/н, 9 кл – 36ч/н, продолжительность урока – 40 минут

Учебный план для 10-11-х классов ориентирован на 2-летний нормативный срок освоения образовательных программ среднего общего образования, учебный процесс организован в режиме шестидневной учебной недели. Продолжительность учебного года в 10-11 классах - 34 учебных недели, продолжительность урока – 40 минут. Инвариантная часть федерального компонента реализуется на базовом уровне.

Инвариантная часть федерального компонента в 11а кл. реализуется на профильном уровне (социально-экономический профиль).

Максимальная недельная нагрузка: 10 -11 кл. -37 ч/н.

Расписание занятий составляется согласно нормам максимального объёма учебной нагрузки, требованиям СанПиНа.

Учебный год делится в 1-9-х классах на четверти, в 10-11-х классах на полугодия.

При изучении таких предметов, как информатика и ИКТ (7- 9 кл), технология (5-8 кл) и иностранные языки (2-11кл) предусматривается деление классов на группы.

Выбор учащимися элективных курсов осуществляется добровольно на основе личных интересов и склонностей.

Продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней, летом не менее 8 недель. Для первоклассников предусмотрены дополнительные каникулы в феврале. Каникулы проводятся в сроки, установленные годовым календарным графиком.

Домашние задания даются обучающимся с учетом возможности их выполнения в следующих пределах:

во 2,3-х - до 1,5 часов, в 4-5 классах - до 2 часов,

в 6-8 классах - до 2,5 часов,

в 9 - 11-х - до 3,5 часов. (СанПиН 2.4.2.2821-10,п.10.30).

Образовательная недельная нагрузка равномерно распределяется в течение учебной недели, при этом объем максимальной допустимой нагрузки в течение учебной недели составляет:

- для обучающихся 1-х классов - 4 урока;

- для обучающихся 2 - 4 классов - не более 5 уроков в день;

- для обучающихся 5 - 6 классов - не более 6 уроков;
- для обучающихся 7-8 - 9 классов - не более 7 уроков
- для обучающихся 10-11 классов – не более 8 часов;
- для обучающихся 7г, 8д,8е,9г (специальные классы для обучающихся с ЗПР) – не более 7 уроков.

## Особенности учебного плана начального общего образования

Учебный план начального общего образования отражает содержание, создающее предпосылки последующего становления, самореализации и духовно-нравственного саморазвития личности в контексте культуры и предполагает обретение растущим человеком качеств, обеспечивающих ему веру в свои возможности и в себя, развитие любознательности, способности сотрудничать с другими, владеющего навыками саморегуляции и самоанализа своего поведения и деятельности.

Учебный план 1-4 классов составлен на основе ФГОС НОО. Учебный план реализуется через комплект «Школа России» под редакцией А.А. Плешакова. Принципами построения УМК «Школа России» являются: приоритет воспитания в образовательном процессе, личностно - ориентированный и деятельностный характер обучения.

*За счет части формируемой участниками образовательных* в учебном плане выделен дополнительный час для развития содержания учебного предмета «Русский язык» в 1 – 2 классах, с целью формирования лингвистического мышления, повышения речевой и языковой культуры, развития языковой рефлексии, усиления интереса к изучению языка. Так как именно русский язык в начальной школе становится средством развития интеллекта и воображения, инструментом самоорганизации обучающихся. Грамотная устная и письменная речь является показателем культуры человека, создает предпосылки успешного решения будущих коммуникативных задач, обеспечивает успешную социализацию обучающихся.

В 3-4 классах выделено по 1 часу в неделю на изучение предметной области «Родной язык и литературное чтение на родном языке» (0,5 часа в неделю - «Родной язык», 0,5 часа в неделю - «Литературное чтение на родном языке»).

В параллели 3-х, 4-х классов открыты специальные классы для детей с задержкой психического развития (далее ЗПР).

Учебный план специальных классов для детей с ограниченными возможностями здоровья (ЗПР) направлен на формирование у обучающихся основы функциональной грамотности, основных умений, навыков учения и обобщения, коррекцию отставания в развитии обучающихся, ликвидацию пробелов в знаниях и представлениях об окружающем мире.

Согласно СанПиН 2.4.2.3286-15, утверждённым Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 10.07.2015 № 26 из 10 часов внеурочной деятельности не менее 5 часов в неделю предусматривается на реализацию обязательных занятий коррекционной направленности. Часы коррекционных занятий во 3 е и 4е классах распределены следующим образом: 1 час – коррекционные занятия по восполнению пробелов в знаниях по русскому языку, 1 час – коррекционные занятия по восполнению пробелов в знаниях по математике, 1 час – развитие навыков чтения и развитие устной речи, 2 часа – коррекционные занятия на развитие психических и сенсорных процессов (психокоррекция). Продолжительность занятий с одним учеником (или группой) не превышает 15-20 минут. В группы возможно объединение не более трех учеников, у которых обнаружены одинаковые пробелы или сходные затруднения в учебной деятельности. Работа с целым классом или большим количеством учащихся на этих занятиях не допускается.

В соответствии с принципами свободы совести и вероисповедания, учета разнообразия

мировоззренческих подходов в содержании образования, содействия реализации права обучающихся на свободный выбор мнений и убеждений в школе были проведены родительские собрания, на которых родители четвероклассников были ознакомлены с задачами курса ОРКСЭ, его структурой и содержанием. Родителями был сделан выбор модулей курса, который зафиксирован в их письменных заявлениях.

На основании заявления родителей в 4 классах, в результате индивидуальных бесед с родителями реализуются учебные программы модулей курса ОРКСЭ: «Основы православной культуры».

В этих классах реализация курса осуществляется, опираясь на опыт организации образовательного процесса в малокомплектном образовательном учреждении, а именно: объединение учащихся в группы, которые обучаются по разным образовательным программам.

При этом используются:

- принцип перехода учащихся от занятий с учителем к самостоятельной работе;
- индивидуальный и дифференцированный подходы к обучению;
- интеграция учебного материала в пределах одной темы.

С целью предупреждения утомляемости учащихся в режим работы начальной школы введены динамические перемены.

Проводится целенаправленная работа по внедрению здоровьесберегающих технологий в учебно-воспитательный процесс через учебные и внеклассные занятия, интегрирования тем здоровья в учебный предмет.

Федеральный государственный образовательный стандарт на уровне начального общего образования обеспечен кадрами, программами, методической литературой.

В часть, формируемую участниками образовательных отношений, входит и внеурочная деятельность. В соответствии с требованиями ФГОС НОО **внеурочная деятельность** организуется по направлениям развития личности (духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное, спортивно-оздоровительное).

Организация занятий по направлениям внеурочной деятельности является неотъемлемой частью образовательной деятельности в образовательной организации.

Чередование учебной и внеурочной деятельности в рамках реализации основной образовательной программы начального общего образования определяет организация, осуществляющая образовательную деятельность.

Время, отведённое на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся.

### **Особенности учебного плана основного общего образования**

*Учебный план для 5 - 9 классов обеспечивает введение в действие и реализацию требований ФГОС основного общего образования, определяет общий объем нагрузки и максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей по классам (годам обучения). Структура учебного плана содержит обязательную часть и часть, формируемую участниками образовательных отношений.*

Согласно ФГОС основная образовательная программа основного общего образования МОБУ СОШ № 36 реализуется через урочную и внеурочную деятельность с соблюдением санитарно-эпидемиологических правил и нормативов.

Учебный план предусматривает работу в режиме пятидневной и шестидневной учебной недели, при этом предельно допустимая аудиторная нагрузка не превышает норму, установленную СанПиН 2.4.2.2821-10 (от 29.12.2010). Максимальная учебная нагрузка в 5 классе -28 часов, в 6-х классах - 29 часов в неделю, в 7 классах – 31 час, в 8 классах – 32 час в неделю в 9 классах-33 ч/н.

В учебном плане отражены основные требования базисного плана, представлены все учебные предметы, обязательные для изучения в 5-9 классах. В основе реализации основной образовательной программы лежит системно - деятельностный подход.

В учебный план входят следующие обязательные предметные области и учебные предметы:

1. *Русский язык и литература*: Предметная область представлена предметами: «Русский язык»5 и «Литература»

2. *«Родной язык и родная литература»*: Предметная область представлена предметами «Родной язык» и «Родная литература». Обязательная предметная область на уровне основного общего образования (далее - предметная область *«Родной язык и родная литература»*) реализуется в рамках учебного плана 9 класса за счет части, формируемой участниками образовательных отношений, в объеме 1 час в неделю по каждому учебному предмету «Родной язык» и «Родная литература».

3. *Иностранный язык*: Предметная область представлена предметом «Английский язык» - 3 часа.

4. *Математика и информатика*. Предметная область включает предметы «Математика» - 5,6 классы, «Информатика» 7- 9 классы, «Алгебра» 7- 9 классы, геометрия - 7- 9 классы.

В 7-9 классах на изучение предмета Алгебра введён дополнительно 1 час в неделю из части, формируемой участниками образовательных отношений в связи с началом изучения новых содержательных компонентов (блоков): алгебра; геометрия; элементы комбинаторики, теории вероятностей, статистики и логики. Эти содержательные компоненты, развиваясь на протяжении всех лет обучения, естественным образом переплетаются и взаимодействуют в учебных курсах. Язык алгебры подчеркивает значение математики как языка для построения математических моделей, процессов и явлений реального мира (одной из основных задач изучения алгебры является развитие алгоритмического мышления, необходимого, в частности, для освоения курса информатики; овладение навыками дедуктивных рассуждений.

5. *Общественно-научные предметы*. Учебные предметы: «История России», «Всеобщая история». «История России», «Всеобщая история». 5-8 кл 2 часа в неделю, 9 кл – 3 часа в неделю. Обществознание 6-9 кл – 1 час в неделю.

С целью сохранения преемственности предметной области «Обществознание и естествознание» на уровне начального общего образования и предметной области «Общественно-научные предметы» на уровне основного общего образования в 5 классах может изучаться учебный предмет «Обществознание» за счет части, формируемой участниками образовательных отношений.

6. *Естественно – научные предметы*. Учебный предмет «Биология» 5- 8 классы, «Физика» - 7 -8 классы. Биология 5-7 кл – 1 час в неделю, 8-9 кл – 2 часа в неделю.

7. *Искусство*. Предметная область «Искусство» изучается в 5 -7 классах по два часа в неделю, включает разделы «Изобразительное искусство» и «Музыка». Данные разделы изучаются как отдельные учебные предметы (Изобразительное искусство - 1 час в неделю и Музыка- 1 час в неделю), в 8 классе изучается «Музыка» 1 час в неделю.

8. *Предметная область «Основы духовно- нравственной культуры народов России»*.

Обязательная предметная область «Основы духовно-нравственной культуры народов России» на уровне основного общего образования (далее - предметная область ОДНКНР) реализуется в рамках внеурочной деятельности в 5 - 6 классах, 8-9 классах курсом «Духовные традиции милосердия», направленным на формирование у обучающихся мотиваций к осознанному нравственному поведению, основанному на знании культурных традиций многонационального народа России и уважения к ним, а так же в рамках Программы воспитания и социализации обучающихся (кружки: «Основы светской этики», «Я-гражданин России», «Ценности семьи», «Донской край»).

Изучение предметной области ОДНКНР обеспечивает:

воспитание способности к духовному развитию, нравственному самосовершенствованию; воспитание веротерпимости, уважительного отношения к религиозным чувствам, взглядам людей или их отсутствию;

знание основных норм морали, нравственных, духовных идеалов, хранимых в культурных традициях народов России, готовность на их основе к сознательному самоограничению в поступках, поведении, расточительном потребительстве;

формирование представлений об основах светской этики, культуры традиционных религий, их роли в развитии культуры и истории России и человечества, в становлении гражданского общества и российской государственности;

понимание значения нравственности, веры и религии в жизни человека, семьи и общества;

формирование представлений об исторической роли традиционных религий и гражданского общества в становлении российской государственности.

ОДНКНР является продолжением курса ОРКСЭ, изучаемого в 4 классе.

#### 9. *Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности.*

Учебный предмет «Физическая культура» изучается в 5-8 классах по 2 часа в неделю, в 9-х классах – 3 часа в неделю.

В соответствии с приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2010 № 889 с целью укрепления здоровья обучающихся, увеличения объема двигательной активности, развития их физических качеств и совершенствования физической подготовленности, привития навыков здорового образа жизни в объем недельной учебной нагрузки введён 3-й час физкультуры. Третий час физкультуры в 5-8 классах компенсируется за счет внеурочной деятельности – спортивно-оздоровительное направление. (Занятия внеурочной деятельности физической культуры включены в основное расписание занятий).

Учебный предмет «*Основы безопасности жизнедеятельности*» – 1 час в неделю введён из части, формируемой участниками образовательных отношений в 5-7 классах. Предмет обеспечивает формирование модели безопасного поведения в условиях повседневной жизни, в различных опасных и чрезвычайных ситуациях и для создания непрерывного курса с 5 по 11 класс.

10. *Технология.* Образовательная область представлена предметом «Технология» - 2 часа в неделю в 5-8 классах и 1 час в неделю в 9 классах.

С целью учёта интересов и склонностей учащихся, возможностей школы (наличие мастерских, оборудования и соответствующих инструментов) программы по технологии строятся по двум направлениям:

1. «Индустриальные технологии» (Технология. Технический труд).
2. «Технологии ведения дома» (Технология. Обслуживающий труд).

Каждое направление включает в себя базовые и инвариантные разделы.

При проведении занятий по предмету «Технология» осуществляется деление класса на две группы (при наполняемости класса 25 человек).

Выбор направления обучения проводится исходя из образовательных потребностей и интересов учащихся (по заявлению родителей (законных представителей)).

В рамках реализации Федерального государственного образовательного стандарта в 5 - 9– классах вводится по 10 часов внеурочной деятельности с целью формирования установки на безопасный, здоровый образ жизни, развития интеллектуальных и творческих способностей учеников, развития нравственных, этических и эстетических чувств, воспитания высоконравственного, творческого, компетентного гражданина

Внеурочная деятельность представлена следующими направлениями: спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное.

Все образовательные области, представленные в учебном плане обеспечивают расширение возможностей для самовыражения и самореализации личности учащегося в

различных видах познавательно - преобразовательной деятельности на учебных и внеучебных занятиях.

Продолжительность учебного года: V – VIII кл – 34 недели, в IX классах - 33 учебные недели.

В учебном процессе используются здоровьесберегающие педагогические технологии и методики обучения, обеспечивающие психологическую комфортность, формирующие положительную мотивацию учения, позволяющие сокращать время на изучение программы за счет активизации всех каналов восприятия информации учеником (модульная технология, метод учебного проекта, проектно-исследовательская деятельность).

Учитывая контингент учащихся школы, социальную незащищённость многих детей, большое количество учащихся с низкими учебными возможностями, в школе на основании заключений Межшкольной психолого-медико-педагогической консультации (ПМПК) в параллели 5-9-х классов открыты специальные классы для детей с ограниченными возможностями здоровья (ЗПР).

Учебный план для обучающихся специальных классов для детей с ограниченными возможностями здоровья (ЗПР) составлен на основе ФГОС ООО.

Специальные классы для детей с ограниченными возможностями здоровья (ЗПР, вариант 7.2) обучаются в первую смену в режиме пятидневной недели.

В данных классах меньшая наполняемость (9-12 человек) помогает осуществлять дифференцированный подход в обучении.

**Часть, формируемая участниками образовательного процесса** обеспечивает индивидуальные потребности обучающихся и предусматривает:

- учебные занятия по обществознанию, русскому языку, ОБЖ для реализации в полном объёме базисного учебного плана;
- формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях (ОБЖ).

Часы коррекционно- развивающих занятий в 5, 7-9 классе распределены согласно СанПиН 2.4.2.3286-15, утверждённым Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 10.07.2015 №26: из 10 часов внеурочной деятельности не менее 5 часов предусматривается на реализацию обязательных занятий коррекционной направленности. 5 часов распределены следующим образом: 1 час – коррекционные занятия по восполнению пробелов в знаниях по русскому языку, 1 час – коррекционные занятия по восполнению пробелов в знаниях по математике, 1 час – коррекционные занятия по социальной адаптации, 1 час – коррекционные занятия по развитию навыков чтения и устной речи; 1 час – коррекционные занятия на развитие психических и сенсорных процессов (психокоррекция).

При организации образовательного процесса в этих классах используются программы учебных курсов для общеобразовательных учреждений РФ (базовый уровень).

Обучение в этих классах организуется по утвержденным УМК.

### **Особенности учебного плана среднего общего образования**

ФГОС СОО: Учебный план для обучающихся в 10-11 классах ориентирован на 2-летний нормативный срок освоения образовательных программ среднего общего образования.

Продолжительность учебного года - 34 недели в 10 классе и 33 недели в 11 классе (6-дневная учебная неделя). Продолжительность урока - 40 минут. Продолжительность каникул в течение учебного года и летом определяется календарным учебным графиком на 2020-2021 учебный год.

Учебный план содержит не менее одного учебного предмета из каждой предметной области, определенной ФГОС.

В учебный план 10 классов включены следующие образовательные области: «Русский язык и литература», «Родной язык и литература», «Иностранные языки», «Общественные науки», «Математика и информатика», «Естественные науки», «Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности».

Общими для включения во все учебные планы являются учебные предметы: русский язык, литература, иностранный язык, математика, история, физическая культура, основы безопасности жизнедеятельности, астрономия.

В учебный план включены учебные предметы по выбору из числа обязательных предметных областей: информатика, обществознание.

В образовательную область «Русский язык и литература» входят предметы: русский язык (1ч в неделю), литература (3ч в неделю).

Предметная область «Родной язык и литература» включает в себя учебные предметы «Родной язык» и «Родная литература». Изучение предметов данной области осуществляется в рамках реализации интегрированной программы по учебным предметам, входящим в предметную область «Русский язык и литература» соответственно, так как они дают возможность получения образования на родном языке и изучение русского языка как родного языка. От родителей (законных представителей) каждого обучающегося получены письменные согласия на имя директора школы, подтверждающие факт выбора ими родного языка на весь уровень обучения. В соответствии с письменными согласиями родителей (законных представителей) обучающихся в качестве родного языка выбран русский язык.

В 2020-2021 учебном году учебный план 10 а класса сформирован на социально-экономическом профиле. Профильные предметы: Право, экономика, математика;

Учебный план 10 б класса сформирован на универсальном профиле с углубленным изучением русского языка.

В учебном плане 10, 11 класса предусмотрено выполнение обучающимися индивидуального проекта (1ч/нед). Индивидуальный проект выполняется обучающимися самостоятельно под руководством учителя по выбранной теме в рамках одного или нескольких изучаемых учебных предметов, курсов в любой области деятельности: познавательной, практической, учебно-исследовательской, социальной, художественно-творческой, иной. Индивидуальный проект выполняется обучающимися в течение двух лет в рамках учебного времени, отведенного учебным планом.

Раздел учебного плана «Предметы и курсы по выбору» в 10 классах используется для создания условий для достижения более высокого качества обученности и усвоения государственных образовательных стандартов

В 10 классе по окончании учебного года проводятся 5-дневные учебные сборы для юношей.

При проведении занятий по иностранному языку, информатике и ИКТ осуществляется деление класса на 2 подгруппы при наполняемости классов 25 и более человек.

Освоение обучающимися образовательной программы среднего общего образования сопровождается промежуточной аттестацией в форме и порядке, определенных Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся.

Среднее общее образование – завершающий уровень общего образования, призванный обеспечить функциональную грамотность и социальную адаптацию обучающихся, содействовать их общественному и гражданскому самоопределению. Эти функции предопределяют направленность целей на формирование социально грамотной и социально мобильной личности, осознающей свои гражданские права и обязанности, ясно представляющей потенциальные возможности, ресурсы и способы реализации выбранного жизненного пути.

Учебный план среднего общего образования предоставляет условия для обеспечения преемственности основного общего, среднего общего образования и направлен на формирование готовности обучающихся к саморазвитию и непрерывному образованию; воспитанию и социализации обучающихся, их самоидентификации посредством лично и общественно значимой деятельности, социального и гражданского становления.

Базовые общеобразовательные учебные предметы – учебные предметы федерального компонента, обеспечивающие завершение общеобразовательной подготовки обучающихся.

Профильные общеобразовательные учебные предметы – учебные предметы федерального компонента повышенного уровня, определяющие специализацию каждого конкретного профиля обучения.

**Компонент образовательного учреждения** представлен предметами: информатика и ИКТ, геометрия, история, биология, химия. Для удовлетворения образовательных запросов обучающихся с целью развития и совершенствования коммуникативных умений и навыков в разных сферах общения; формирования готовности к речевому взаимодействию и взаимопониманию в учебной и практической деятельности; развития умений и навыков, связанных с нормативным использованием языковых средств, в X и XI классах введён 1 час русского языка. Предмет «Искусство» представлен предметом МХК в 11 классе.

Элективные учебные предметы – обязательные учебные предметы по выбору обучающихся (компонент образовательного учреждения). Элективные учебные предметы выполняют следующие функции:

- 1) развитие содержания одного из базовых учебных предметов, что позволяет поддерживать изучение смежных учебных предметов на профильном уровне или получать дополнительную подготовку для сдачи единого государственного экзамена;
- 2) удовлетворение познавательных интересов обучающихся в различных сферах человеческой деятельности:

**10 а (социально-экономический профиль):**

Информационные технологии в экономике

Искусство устной и письменной речи

Эффективные методы решения экономических задач

Подготовка к ЕГЭ по обществознанию

**10б (универсальный профиль) с углублённым изучением русского языка:**

Физика в задачах

Методы и приемы решения тестовых задач по русскому языку и анализ текста

Решение проблемных задач по биологии в ЕГЭ

Актуальные вопросы обществознания

## **БУП-2004**

В 11 классе учебный план сформирован на основе примерного учебного плана для 11 классов на базовом уровне.

Обязательными учебными предметами на базовом уровне являются «Русский язык», «Литература», «Иностранный язык», «Математика», «История», «Астрономия», «Физическая культура», «Основы безопасности жизнедеятельности», а также интегрированные учебные предметы «Обществознание (включая экономику и право)», Физика, Химия, Биология и «Естествознание».

Обязательный учебный предмет «Математика» включает изучение учебных курсов «Алгебра и начала математического анализа» и «Геометрия» и демонстрирует общий объем часов, на изучение курсов «Алгебра и начала математического анализа» и «Геометрия» (4 часа - базовый уровень).

По решению общеобразовательной организации обязательный учебный предмет «История» изучается как интегрированный и включает разделы «История России» и «Всеобщая история» на базовом (в сумме - 2 часа в неделю).

Обязательный учебный предмет «Астрономия» изучается на базовом уровне, объем часов на его изучение должен составлять не менее 35 часов за два года обучения.

Обязательный учебный предмет «Физическая культура» изучается в объеме 3 часа в неделю на базовом уровне. Обязательный учебный предмет «Основы безопасности жизнедеятельности» изучается в объеме 1 час в неделю на базовом уровне.

### **Особенности учебного плана для обучающихся индивидуально на дому.**

Учебный план обучения детей на дому, направлен на:

- создание образовательной среды, способствующей формированию саморазвивающейся и самореализующейся личности;
- создание образовательной среды, предоставляющей возможность получения качественного образования всем обучающимися;
- получение качественного образования через индивидуализацию образовательного процесса;
  - интеграцию детей с ОВЗ в общество, их социальную адаптацию; формирование личностных характеристик выпускника.

При обучении детей с ограниченными возможностями здоровья, детей инвалидов основным принципом организации обучения является обеспечение щадящего режима проведения занятий. Каждый обучающийся надомного обучения имеет индивидуальный учебный план, расписание учебных занятий, начало и окончание которых у разных обучающихся осуществляется в разное время. Основная часть предметов учебного плана изучается индивидуально на дому или в условиях школы.

Часть предметов учебного плана (музыка, ИЗО, технология, физическая культура, искусство, ОРКСЭ, ОБЖ) могут изучаться в группах по 2 – 4 человека в школе по согласованию с родителями (законными представителями), с посещением занятий вместе с классом, с применением дистанционных технологий. Занятия в группах и классных коллективах проводятся для решения задач формирования коммуникативных навыков и социальной адаптации обучающихся. Групповые занятия могут посещать все категории обучающихся по выбору с учетом своих психофизических особенностей. В групповые занятия могут включаться обучающиеся на любом этапе изучения предметов.

Индивидуальное обучение на дому организуется в соответствии с Постановлением Министерства общего и профессионального образования Ростовской области от 21.12.2017 №7 «Об утверждении Порядка регламентации и оформления отношений государственной и муниципальной образовательной организации Ростовской области и родителей (законных представителей) обучающихся, нуждающихся в длительном лечении, а также детей-инвалидов в части организации обучения по основным общеобразовательным программам на дому или в медицинских организациях», Положения об организации индивидуального обучения детей на дому, Устава МОБУ СОШ № 36.

Внеурочная деятельность для детей с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся на дому в 1-9, 10 классах, направлена на социализацию обучающихся, интеграцию обучающихся в общество, развитие коммуникативных навыков, расширение кругозора, развитие познавательных интересов.

Внеурочная деятельность для детей с ограниченными возможностями здоровья реализуется через сетевое взаимодействие с различными организациями дополнительного образования, внеклассную работу учителей, классных руководителей, с посещением занятий внеурочной деятельности с классным коллективом, как в урочное так и каникулярное время.

## **Заочная форма обучения**

С целью создания условий для получения образования с использованием заочной формы обучения на уровне основного общего образования разработаны недельные учебные планы для заочной формы обучения 5-9 классов. Нормативный срок освоения образовательных программ основного общего образования в 5-9 классах - рассчитан на 5 лет..

**Учебный план для 1-4 классов**  
на 2020- 2021 учебный год  
в рамках реализации ФГОС НОО

Предметные области	Учебные предметы	Федеральный компонент			
		количество часов/ классы			
		1	2	3	4
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	4	4	4	4
	Литература	4	4	4	3
Иностранный язык	Иностранный язык		2	2	2
Математика и информатика	Математика	4	4	4	4
Обществознание и естествознание (Окружающий мир)	Окружающий мир	2	2	2	2
Основы религиозных культур и светской этики	Основы православной культуры				1
Искусство	Изобразительное искусство	1	1	1	1
	Музыка	1	1	1	1
Технология	Технология	1	1	1	1
Физическая культура	Физическая культура	3	3	3	3
<i>итого</i>		20	22	22	22
<i>Часть формируемая участниками образовательных отношений</i>					
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	1	1		
	Родной язык (русский)				0,5
Родной язык и родная литература	Литературное чтение на родном языке (русский)			1	0,5
Максимально допустимая недельная нагрузка		21	23	23	23
<i>Внеурочная деятельность</i>					
Спортивно-оздоровительное направление		2	2	2	2
Социальное		2	2	2	2
Общеинтеллектуальное		2	2	2	2
Общекультурное		2	2	2	2
Духовно-нравственное направление		2	2	2	2
<i>всего на класс</i>		10	10	10	10

**Индивидуальный учебный план 1 Д  
специального класса обучающихся с ОВЗ в рамках ФГОС НОО  
реализующий адаптированную основную общеобразовательную  
программу начального общего образования обучающихся с ЗПР  
(вариант 7.2., срок обучения 5 лет)**

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю
	Классы	1
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	4
	Литературное чтение	4
Иностранный язык	Иностранный язык	–
Математика и информатика	Математика	4
Обществознание и естествознание (Окружающий мир)	Окружающий мир	1
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	–
Искусство	Музыка	1
	Изобразительное искусство	1
Технология	Технология	1
Физическая культура	Физическая культура	3
Коррекционно- развивающие курсы	Ознакомление с окружающим миром и развитие речи	1
	Ритмика	1
<b>Итого</b>		<b>21</b>
<b>Внеурочная деятельность</b>		
Реабилитационно- коррекционные мероприятия		5
Спортивно-оздоровительное направление		1
Социальное		1
Общеинтеллектуальное		1
Общекультурное		1
Духовно-нравственное направление		1
<b>всего на класс</b>		<b>10</b>

**Индивидуальный учебный план  
1 Д специального класса обучающихся с ОВЗ  
в рамках ФГОС НОО реализующий адаптированную основную  
общеобразовательную программу начального общего образования  
обучающихся с расстройствами аутистического спектра  
(вариант 8.2., срок обучения 5 лет)**

<b>Предметные области</b>	<b>Учебные предметы</b>	<b>Количество часов в неделю</b>
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	<b>5</b>
	Литература	<b>4</b>
Математика и информатика	Математика	<b>4</b>
Обществознание и естествознание (Окружающий мир)	Окружающий мир	<b>2</b>
Искусство	Изобразительное искусство	<b>1</b>
	Музыка	<b>1</b>
Технология	Технология	<b>1</b>
Физическая культура	Физическая культура	<b>3</b>
Максимально допустимая недельная нагрузка		21
<b>Внеурочная деятельность</b>		
		5
<i><b>Реабилитационно-коррекционные мероприятия</b></i>		
Спортивно-оздоровительное направление		1
Социальное		1
Общеинтеллектуальное		1
Общекультурное		1
Духовно-нравственное направление		1
<i><b>всего на класс</b></i>		<b>10</b>

**Индивидуальный учебный план  
2 В специального класса обучающихся с ОВЗ  
в рамках ФГОС НОО реализующий адаптированную основную  
общеобразовательную программу начального общего образования  
обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата (вариант  
6.1, срок обучения 4 года)**

Предметные области	Учебные предметы	П
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	5
	Литературное чтение	4
Иностранный язык	Иностранный язык	2
Математика и информатика	Математика	4
Обществознание и естествознание (Окружающий мир)	Окружающий мир	2
Искусство	Изобразительное искусство	1
	Музыка	1
Технология	Технология	1
Физическая культура	Физическая культура	3
<b>Итого</b>		<b>23</b>
<i>Внеурочная деятельность</i>		
<b>Реабилитационно- коррекционные мероприятия</b>		<b>5</b>
Спортивно-оздоровительное направление		1
Социальное		1
Общеинтеллектуальное		1
Общекультурное		1
Духовно-нравственное направление		1
<b>всего на класс</b>		<b>10</b>

**Учебный план 4 специального класса обучающихся с ОВЗ,  
в рамках ФГОС НОО, реализующий адаптированную основную  
общеобразовательную программу начального общего образования  
обучающихся с ЗПР (вариант 7,2)**

Предметные области	Учебные предметы	
	Классы	IV
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	4
	Литературное чтение	3
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	0,5
Родной язык и родная литература	Родной язык (русский)	0,5
Иностранный язык	Иностранный язык	2
Математика и информатика	Математика	4
Обществознание и естествознание (Окружающий мир)	Окружающий мир	2
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	1
Искусство	Музыка	1
	Изобразительное искусство	1
Технология	Технология	1
Физическая культура	Физическая культура	3
<b>Итого</b>		<b>23</b>
<b>Внеурочная деятельность</b>		
Реабилитационно-коррекционные мероприятия		5
Спортивно-оздоровительное направление		1
Социальное		1
Общеинтеллектуальное		1
Общекультурное		1
Духовно-нравственное направление		1
всего на класс		10

**Учебный план для 5-9 классов на 2020- 2021 учебный год в рамках реализации ФГОС ООО**  
**5-8 кл – пятидневка, 9 кл- шестидневка**

Предметные области	Учебные предметы	КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ									
		Федеральный компонент	компонент ООО								
Русский язык и литература		5 класс		6 класс		7 класс		8 класс		9 класс(6-ти дневка)	
	Русский язык	5		6		4		3		3	
	Литература	3		3		2		2		3	
Родной язык и родная литература	Родной язык ( <i>русский</i> )									1	
	Родная литература ( <i>русская</i> )									1	
Иностранный язык	Иностранный язык	3		3		3		3		3	
Математика и информатика	Математика	5		5							
	Алгебра					3	1	3	1	3	1
	Геометрия					2		2		2	
	Информатика					1		1		1	
Общественно-научные предметы	История России Всеобщая история	2		2		2		2		3	
	Обществознание		1	1		1		1		1	
	География	1		1		2		2		2	
Естественно-научные предметы	Физика					2		2		3	
	Биология	1		1		1		2		2	
	Химия							2		2	
Искусство	Изобразительное искусство	1		1		1					
	Музыка	1		1		1		1			
Технология	Технология	2		2		2		2		1	
Физическая культура и ОБЖ	ОБЖ		1		1		1	1		1	
	Физическая культура	2		2		2		2		3	
	<i>итого</i>	26	2	28	1	29	2	31	1	35	1
Максимально допустимая недельная нагрузка		<b>28</b>		<b>29</b>		<b>31</b>		<b>32</b>		<b>36</b>	
<i>Внеурочная деятельность</i>											
Спортивно-оздоровительное направление		2		2		2		2		2	
Социальное		2		2		2		2		2	
Общеинтеллектуальное		2		2		2		2		2	
Общекультурное		2		2		2		2		2	
Духовно-нравственное направление		2		2		2		2		2	
<i>всего на класс</i>		<b>10</b>		<b>10</b>		<b>10</b>		<b>10</b>		<b>10</b>	

**Учебный план для 5,7,8,9 классов на 2020- 2021 учебный год обучающихся с ОВЗ в рамках ФГОС ООО, реализующий адаптированную основную общеобразовательную программу основного общего образования (вариант 7,2)**

Предметные области	Учебные предметы	количество часов							
		Федеральный компонент	компонент ОО						
		<b>5 класс</b>		<b>7 класс</b>		<b>8 класс</b>		<b>9 класс</b>	
Русский язык и литература	Русский язык	5	1	4		3		3	
	Литература	3		2		2		3	
Родной язык и родная литература	Родной язык ( <i>русский</i> )								1
	Родная литература ( <i>русская</i> )								1
Иностранный язык	Иностранный язык	2		3		3		3	
Математика и информатика	Математика	5	1						
	Алгебра			3	1	3	1	3	
	Геометрия			2		2		2	
	Информатика			1		1		1	
Общественно-научные предметы	История России	2		2		2		2	
	Всеобщая история								
	Обществознание			1		1		1	
Естественно-научные предметы	География	1		2		2		2	
	Физика			2		2		3	
	Биология	1		1		2		2	
Искусство	Химия					2		2	
	Изобразительное искусство	1		1					
Технология	Музыка	1		1		1			
	Технология	2		2		2		1	
Физическая культура и ОБЖ	ОБЖ		1		1	1		1	
	Физическая культура	3		2		2		2	
	<i>итого</i>	26	3	29	2	31	1	31	2
Максимально допустимая недельная нагрузка		<b>29</b>		<b>31</b>		<b>32</b>		<b>33</b>	
<i>Внеурочная деятельность</i>									
<i>Реабилитационно-коррекционные мероприятия</i>		<b>5</b>		<b>5</b>		<b>5</b>		<b>5</b>	
<i>Внеурочная деятельность развивающей направленности</i>									
Спортивно-оздоровительное направление		1		1		1		1	
Социальное		1		1		1		1	
Общеинтеллектуальное		1		1		1		1	
Общекультурное		1		1		1		1	
Духовно-нравственное направление		1		1		1		1	
<i>всего на класс</i>		<b>10</b>		<b>10</b>		<b>10</b>		<b>10</b>	

**Учебный план для 10 а классов  
на 2020- 2021 учебный год  
в рамках реализации ФГОС СОО**

**Социально – экономический профиль**

Предметная область	Учебный предмет			
		Уровень	Федеральный компонент	Компонент ОО
Русский язык и литература	Русский язык	Б	1	
	Литература	Б	3	
Родной язык и родная литература	Родная литература (русская)/		1	
Иностранные языки	Иностранный язык	Б	3	
Общественные науки	История	Б	2	
	Экономика	У	2	
	Право	У	2	
	Обществознание	Б	2	
	География	Б	1	
Математика и информатика	Алгебра и начала математического анализа	У	4	
	Геометрия	У	2	
	Информатика	Б	1	
Естественные науки	Физика	Б	2	
	Химия	Б	1	
	Биология	Б	1	
Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	Б	3	
	Основы безопасности жизнедеятельности	Б	1	
	Индивидуальный проект		1	
	<b>ИТОГО</b>		<b>33</b>	
	<i>Элективные курсы</i>			
Информационные технологии в экономике				1
Искусство устной и письменной речи				1
Эффективные методы решения экономических задач				1
Подготовка к ЕГЭ по обществознанию				1
<b>ИТОГО</b>				<b>4</b>
<b>Внеурочная деятельность</b>				
Спортивно-оздоровительное направление			2	
Социальное			2	
Общеинтеллектуальное			2	
Общекультурное			2	
Духовно-нравственное направление			2	
			2	
			<b>10</b>	
Итого часов				

**Учебный план для 10 б классов  
на 2020- 2021 учебный год  
в рамках реализации ФГОС СОО**

**Универсальный профиль**

Предметная область	Учебный предмет	Уровень	Федеральный компонент	Компонент ОО
Русский язык и литература	Русский язык	У	3	
	Литература	Б	3	
Родной язык и родная литература	Родная литература (русская)	Б	1	
Математика и информатика	Алгебра и начала математического анализа	Б	3	
	Геометрия	Б	1	1
	Информатика	Б	1	1
Иностранные языки	Иностранный язык	Б	3	
Естественные науки	Физика	Б	2	
	Химия	Б	1	
	Биология	Б	1	
Общественные науки	История	Б	2	1
	Обществознание	Б	2	
	География	Б	1	
Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	Б	3	
	Основы безопасности жизнедеятельности	Б	1	
	Индивидуальный проект	ЭК	1	
	<b>ИТОГО</b>		<b>29</b>	<b>3</b>
<b>Предметы и курсы по выбору</b>				
	Физика в задачах			1
	Методы и приемы решения тестовых задач по русскому языку и анализ текста			1
	Решение проблемных задач по биологии в ЕГЭ			1
	Актуальные вопросы обществознания			1
	Химический эксперимент			1
	<b>ИТОГО</b>		<b>2450</b>	<b>37</b>
<b>Внеурочная деятельность</b>				
	Спортивно-оздоровительное направление		2	
	Социальное		2	
	Общеинтеллектуальное		2	
	Общекультурное		2	
	Духовно-нравственное направление		2	
	<b>итого</b>		<b>10</b>	

**Учебный план для 11 классов  
на 2020- 2021 учебный год  
в рамках реализации ФК СОО (БУП 2004)**

**Универсальный**

Учебные предметы	Федеральный компонент	Компонент ОО
Русский язык	1	1
Литература	3	
Иностранный язык	3	
Алгебра и начала математического анализа	3	
Геометрия	1	1
Информатика и ИКТ	1	1
История	2	1
Обществознание	2	
География	1	
Биология	1	1
Химия	1	1
Физика	2	
Искусство (МХК)	1	
ОБЖ	1	
Физическая культура	3	
Технология	1	
Астрономия	1	
	<b>28</b>	<b>6</b>
<i><b>Элективные курсы</b></i>		
<i>Трудные вопросы синтаксиса</i>		<b>1</b>
<i>Право как основа современного общества</i>		<b>1</b>
<i>Экономические задачи</i>		<b>1</b>
		<b>3</b>
<i><b>итого</b></i>	<b>28</b>	<b>9</b>
<i><b>Предельно допустимая недельная нагрузка</b></i>	<b>37</b>	



## Примерные учебные планы индивидуального обучения на дому

### Начальное общее образование

**Учебные планы для I–IV классов индивидуального обучения на дому, реализующих образовательную программу, в соответствии с ФГОС НОО (пятидневная учебная неделя)**

Предметные области	Учебные предметы	Федеральный компонент			
		количество часов/ классы			
		1	2	3	4
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	4	4	4	4
	Литература	4	4	4	3
Иностранный язык	Иностранный язык		2	2	2
Математика и информатика	Математика	4	4	4	4
Обществознание и естествознание (Окружающий мир)	Окружающий мир	2	2	2	2
Основы религиозных культур и светской этики	Основы православной культуры				1
Искусство	Изобразительное искусство	1	1	1	1
	Музыка	1	1	1	1
Технология	Технология	1	1	1	1
Физическая культура	Физическая культура	3	3	3	3
<i>итого</i>		20	22	22	22
<i>Часть формируемая участниками образовательных отношений</i>					
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	1	1		
Родной язык и родная литература	Родной язык (русский)				0,5
	Литературное чтение на родном языке (русский)			1	0,5
<b>Максимально допустимая недельная нагрузка</b>		21	23	23	23
<i>Внеурочная деятельность</i>					
Спортивно-оздоровительное направление		2	2	2	2
Социальное		2	2	2	2
Общеинтеллектуальное		2	2	2	2
Общекультурное		2	2	2	2
Духовно-нравственное направление		2	2	2	2
<i>всего на класс</i>		10	10	10	10

**Учебные Учебный план для 5-9 классов на 2020- 2021 учебный год в рамках реализации ФГОС ООО**  
**5-8 кл – пятидневка, 9 кл- шестидневка**

Предметные области	Учебные предметы	КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ									
		Федеральный компонент	компонент ООО								
Русский язык и литература		5 класс		6 класс		7 класс		8 класс		9 класс(6-ти дневка)	
	Русский язык	5		6		4		3		3	
	Литература	3		3		2		2		3	
Родной язык и родная литература	Родной язык ( <i>русский</i> )									1	
	Родная литература ( <i>русская</i> )									1	
Иностранный язык	Иностранный язык	3		3		3		3		3	
Математика и информатика	Математика	5		5							
	Алгебра					3	1	3	1	3	1
	Геометрия					2		2		2	
	Информатика					1		1		1	
Общественно-научные предметы	История России Всеобщая история	2		2		2		2		3	
	Обществознание		1	1		1		1		1	
	География	1		1		2		2		2	
Естественно-научные предметы	Физика					2		2		3	
	Биология	1		1		1		2		2	
	Химия							2		2	
Искусство	Изобразительное искусство	1		1		1					
	Музыка	1		1		1		1			
Технология	Технология	2		2		2		2		1	
Физическая культура и ОБЖ	ОБЖ		1		1		1	1		1	
	Физическая культура	2		2		2		2		3	
	<i>итого</i>	26	2	28	1	29	2	31	1	35	1
Максимально допустимая недельная нагрузка		<b>28</b>		<b>29</b>		<b>31</b>		<b>32</b>		<b>36</b>	
<i>Внеурочная деятельность</i>											
Спортивно-оздоровительное направление		2		2		2		2		2	
Социальное		2		2		2		2		2	
Общеинтеллектуальное		2		2		2		2		2	
Общекультурное		2		2		2		2		2	
Духовно-нравственное направление		2		2		2		2		2	
<i>всего на класс</i>		<b>10</b>		<b>10</b>		<b>10</b>		<b>10</b>		<b>10</b>	

**Учебный план для 5,7,8,9 классов на 2020- 2021 учебный год в рамках реализации ФГОС ООО обучающихся с ОВЗ (ЗПР вариант 7.2.)**  
**(Адаптированная основная образовательная ООО обучающихся с ЗПР – 5кл) (вариант 7,2)**

Предметные области	Учебные предметы	количество часов							
		Федеральный компонент	компонент ОО						
		<b>5 класс</b>		<b>7 класс</b>		<b>8 класс</b>		<b>9 класс</b>	
Русский язык и литература	Русский язык	5	1	4		3		3	
	Литература	3		2		2		3	
Родной язык и родная литература	Родной язык ( <i>русский</i> )								1
	Родная литература ( <i>русская</i> )								1
Иностранный язык	Иностранный язык	2		3		3		3	
Математика и информатика	Математика	5	1						
	Алгебра			3	1	3	1	3	
	Геометрия			2		2		2	
	Информатика			1		1		1	
Общественно-научные предметы	История России	2		2		2		2	
	Всеобщая история								
	Обществознание			1		1		1	
Естественно-научные предметы	География	1		2		2		2	
	Физика			2		2		3	
	Биология	1		1		2		2	
	Химия					2		2	
Искусство	Изобразительное искусство	1		1					
	Музыка	1		1		1			
Технология	Технология	2		2		2		1	
Физическая культура и ОБЖ	ОБЖ		1		1	1		1	
	Физическая культура	3		2		2		2	
	<i>итого</i>	26	3	29	2	31	1	31	2
Максимально допустимая недельная нагрузка		<b>29</b>		<b>31</b>		<b>32</b>		<b>33</b>	
<i>Внеурочная деятельность</i>									
<i>Реабилитационно- коррекционные мероприятия</i>		5		5		5		5	
<i>Внеурочная деятельность развивающей направленности</i>									
Спортивно-оздоровительное направление		1		1		1		1	
Социальное		1		1		1		1	
Общеинтеллектуальное		1		1		1		1	
Общекультурное		1		1		1		1	
Духовно-нравственное направление		1		1		1		1	
<i>всего на класс</i>		<b>10</b>		<b>10</b>		<b>10</b>		<b>10</b>	

## Учебные планы индивидуального обучения на дому для X – XI классов

### X класс в соответствии с ФГОС

Учебные предметы	Обязательная нагрузка обучающегося	Компонент ОО
	Количество часов в неделю	в нед
Русский язык	1	1
Литература	3	
Иностранный язык (англ яз)	3	
Алгебра и начала математического анализа	3	
Геометрия	1	1
Информатика и ИКТ	1	1
История	2	1
Обществознание (включая экономику и право)	2	
География	1	1
Биология	1	1
Физика	2	
Химия	1	1
Индивидуальный проект	1	
Основы безопасности жизнедеятельности	1	
Физическая культура	3	
Элективный курс		1
<b>Итого</b>	<b>26</b>	<b>8</b>
<b>Максимально допустимая нагрузка</b>	<b>в неделю</b>	<b>34</b>

### XI класс в соответствии с БУП 2004

Учебные предметы	Обязательная нагрузка обучающегося	Компонент ОО
	Количество часов в неделю	Количество часов в нед
Русский язык	1	1
Литература	3	
Иностранный язык (англ яз)	3	
Алгебра и начала математического анализа	3	
Геометрия	2	
Информатика и ИКТ	1	1
История	2	1
Обществознание (включая экономику и право)	2	1
География	1	
Биология	1	1
Физика	2	
Астрономия	1	
Химия	1	1
Основы безопасности жизнедеятельности	1	
Физическая культура	3	
Элективный курс		1
<b>Итого</b>	<b>27</b>	<b>7</b>
<b>Максимально допустимая нагрузка</b>	<b>в неделю</b>	<b>34</b>

## **Промежуточная аттестация**

Освоение образовательной программы, в том числе отдельной её части или всего объёма учебного предмета, курса, дисциплины (модуля) образовательной программы, сопровождается промежуточной аттестацией обучающихся в формах и порядке, определённых «Положением о текущей и промежуточной аттестации обучающихся» в МОБУ СОШ № 36 и утверждённых приказом директора школы.

Промежуточная аттестация подразделяется на аттестацию по итогам учебной четверти во 2-9 классах, по итогам полугодия в 10-11 классах, по итогам года во 2-11 классах. В 2020 – 2021 учебном году годовая промежуточная аттестация обучающихся 2-9 классов осуществляется по оценкам, полученным в I – IV четвертях, 10-11 классов по оценкам, полученным в I – II полугодии.

Промежуточная аттестация проводится с учётом требований ФГОС НОО, ФГОС ООО, ФГОС СОО.

Текущий контроль успеваемости обучающихся по элективным курсам и ОРКСЭ осуществляется безотметочно.

Личностные результаты выпускников на уровне НОО и ООО, СОО не подлежат итоговой оценке. Достижение личностных результатов обеспечивается в ходе реализации всех компонентов образовательного процесса, включая внеурочные занятия, реализуемые семьёй и школой. В ходе текущего контроля возможна оценка сформированности отдельных личностных результатов только в ходе внешних неперсонифицированных мониторинговых исследований и диагностик при условии охраны и защиты интересов ребёнка и конфиденциальности. К проведению данной мониторинговой процедуры привлекается педагог-психолог.

Учёт достижений учащихся во внеучебной деятельности осуществляется в ходе анализа «Портфолио» учащихся.

Основные формы промежуточной аттестации:

- Диктант с грамматическим заданием
- Контрольная работа
- Самостоятельная работа
- Зачет
- Практическая работа
- Изложение
- Сочинение
- Тестовая работа
- Собеседование
- Защита реферата
- Проектная работа

### **Программное, научно-методическое обеспечение учебного плана.**

Обучение осуществляется на основе Рабочих программ учителя, разработанных в соответствии с федеральным государственным стандартом общего образования по соответствующим учебным предметам и имеющим гриф Минпросвещения РФ. (Сборники нормативных документов по учебным предметам).

Учебный план полностью обеспечен программно-методическими пособиями, учебниками и учебно-методической литературой (Приложение 1).

### **Характеристика текущих условий реализации учебного плана**

Учебный план на 2020 – 2021 учебный год разработан с учетом текущих условий:

- подготовленности педагогического состава;
- программно-методического обеспечения образовательной деятельности;
- материально-технического обеспечения образовательной деятельности.

**УЧЕБНО - МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ**  
учебного плана на 2020 - 2021 учебный год

**НАЧАЛЬНОЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ**

<b>1-4 кл</b>	<b>Номер в перечне</b>	<b>предмет</b>	<b>Автор</b>	<b>Название учебника</b>	<b>Издательство</b>
1 классы	1.1.1.1.1.1	Русский язык	Горецкий В.Г., Кирюшкин В.А., Виноградская Л.А. и др.	Азбука. в 2-х частях.	Просвещение
	1.1.1.1.1.2		Канакина В.П., Горецкий В.Г.	Русский язык.	Просвещение
	1.1.1.2.2.1	Литературное чтение	Климанова Л.Ф., Горецкий В.Г., Голованова М.В. и др.	Литературное чтение в 2-х частях.	Просвещение
	1.1.3.1.8.1	Математика	Моро М.И., Степанова С.В., Волкова С.И.	Математика. в 2-х частях.	ОАО «Издательство» Просвещение
	1.1.4.1.3.1	Окружающий мир	Плешаков А.А.	Окружающий мир.в 2-х частях.	Просвещение
	1.1.6.2.3.1	Музыка	В.В. Алеев, Т.Н. Кичак	«Музыка» 1 класс	«Дрофа»
	1.1.6.1.1.1	ИЗО	Неменская Л.А.	Изобразительное искусство	Просвещение
	1.1.7.1.8.1	Технология	Роговцева Н.И., Богданова Н.В., Фрейтаг И.П.	Технология	Просвещение
	1.1.8.1.4.1	Физическая культура	Матвеев А.П.	Физическая культура	Просвещение
2 классы	1.1.1.1.1.3	Русский язык	Канакина В.П., Горецкий В.Г.	Русский язык. в 2-х частях.	Просвещение
	1.1.1.2.2.2	Литературное чтение	Климанова Л.Ф., Горецкий В.Г., Голованова М.В. и др.	Литературное чтение. в 2-х частях.	Просвещение
	1.1.3.1.8.2	Математика	Моро М.И., Бантова М.И., Бельтюкова Г.В. и др.	Математика. в 2-х частях.	Просвещение
	1.1.4.1.3.2	Окружающий мир	Плешаков А.А.	Окружающий мир. в 2-х частях	Просвещение
	1.1.8.1.4.2	Физическая культура	Матвеев А.П.	Физическая культура	Просвещение
	1.1.6.2.3.2	Музыка	В.В. Алеев, Т.Н. Кичак	«Музыка» 2 класс	«Дрофа»
	1.1.6.1.1.2	Изобразительное искусство	Е.И. Коротеева	«Изобразительное искусство» 2 класс	«Просвещение»
	1.1.6.1.9.2	Технология	Роговцева Н.И., Богданова Н.В., Добромыслова	Технология	Просвещение

			Н.В.		
2 классы	1.1.2.1.5.1	Английский язык	Быкова Н.И., Дули Д., Поспелова М.Д. и др.	Английский язык. 2 класс	«Просвещение»
3 классы	1.1.1.1.1.4	Русский язык	Канакина В.П., Горещкий В.Г.	Русский язык. в 2-х частях.	Просвещение
	1.1.1.2.2.3	Литературное чтение	Климанова Л.Ф., Горещкий В.Г., Голованова М.В. и др.	Литературное чтение в 2-х частях.	Просвещение
	1.1.1.2.2.3	литературное чтение на родном языке	Климанова Л.Ф., Горещкий В.Г., Голованова М.В. и др.	Литературное чтение (в 2-х частях)	«Просвещение»
	1.1.3.1.8.3	Математика	Моро М.И., Бантова М.А., Бельтюкова Г.В. и др.	Математика. в 2-х частях.	Просвещение
	1.1.4.1.3.3	Окружающий мир	Плешаков А.А.	Окружающий мир. в 2-х частях	Просвещение
	1.1.8.1.4.3	Физическая культура	Матвеев А.П.	Физическая культура	Просвещение
	1.1.6.2.3.3	Музыка	В.В. Алеев, Т.Н. Кичак	«Музыка» 3 класс	«Дрофа»
	1.1.6.1.1.3	Изобразительное искусство	Н.А. Горяева	«Изобразительное искусство» 3 класс	«Просвещение»
	1.1.6.1.9.3	Технология	Роговцева Н.И., Богданова Н.В., Добромыслова Н.В.	Технология	Просвещение
За,б,в,г	1.1.2.1.5.2	Английский язык	Быкова Н.И., Дули Д., Поспелова М.Д. и др.	Английский язык. 3 класс	«Просвещение»
4 классы	1.1.1.1.1.5	Русский язык	Канакина В.П., Горещкий В.Г.	Русский язык. в 2-х частях.	Просвещение
	1.1.1.2.2.4	Литературное чтение	Климанова Л.Ф., Горещкий В.Г., Голованова М.В. и др.	Литературное чтение в 2-х частях.	Просвещение
	1.1.1.1.1.5	Родной язык	Канакина В.П., Горещкий В.Г.	Русский язык. в 2-х частях.	Просвещение
	1.1.1.2.2.4	Литературное чтение на родном языке	Климанова Л.Ф., Горещкий В.Г., Голованова М.В. и др.	Литературное чтение в 2-х частях.	Просвещение
	1.1.3.1.8.4	Математика	Моро М.И., Бантова М.А., Бельтюкова Г.В. и др.	Математика. в 2-х частях.	Просвещение
	1.1.4.1.3.4	Окружающий мир	Плешаков А.А., Крючкова Е.А.	Окружающий мир. в 2-х частях	Просвещение
	1.1.2.1.5.3	Английский язык	Быкова Н.И., Дули Д., Поспелова М.Д. и др.	Английский язык. 4 класс	«Просвещение»

	язык	Д., Пospelова М.Д. и др.	класс	
1.1.5.1.2.1	ОРКСЭ	Кураев А.В.	Основы религи культур и светской Основы правос культуры	«Просвещение»
1.1.6.2.3.4	Музыка	В.В. Алеев,	«Музыка» 4 класс	«Дрофа»
1.1.6.1.1.4	Изобразитель ное искусство	Л.И. Неменская	«Изобразительное искусство» 4 класс	«Просвещение»
1.1.7.1.8.4	Технология	Роговцева Н.И., Богданова Н.В., Шипилова Н.В. и др.	Технология	Просвещение
1.1.8.1.4.3	Физическая культура	Матвеев А.П.	Физическая культура	Просвещение

### ОСНОВНОЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ

<b>5 кл</b>	<b>№ в пер</b>	<b>предмет</b>	<b>Автор</b>	<b>Название учебника</b>	<b>Издательство</b>
5а, б	1.2.1.1.6.1	Русский язык	Рыбченкова Л.М., Александрова О.М., Глазков А.В.	Русский язык. В 2-х частях.	Просвещение
5в, е, д	1.2.1.1.3.1	Русский язык	Ладыженская Т.А., Баранов М.Т., Тростенцова Л.А. и др.	Русский язык. В 2-х частях.	Просвещение
5 классы	1.2.1.2.3.1	Литература	Меркин Г.С.	Литература (в 2 частях)	ООО "Русское слово-учебник"
5 классы	1.2.2.1.4.1	Английский язык	Ваулина Ю.Е., Дули Д., Подоляко О.Е. и др.	Английский язык. 5 класс	«Просвещение»
5 классы	1.2.4.2.10. 1	биология	Т.С. Сухова, В.И. Строганов	«Биология. 5 класс». Учебник для учащихся общеобразовательн ых учреждений. Серия « Живая планета»	"ВЕНТАНА- ГРАФ"
5 классы	1.2.4.1.2.1	математика	Бунимович Е.А., Дорофеев Е.Г., Суворова С.Б.	«Математика.Ариф метика.Геометрия.5 класс»,	«Просвещение»
5 классы	1.2.3.2.1. 1	история	Вигасин А.А., Годер Г.И. и др.	Всеобщая история. История Древнего мира. 5 класс	«Просвещение»
5 классы	1.2.2.3.1.1	обществознан ие	Боголюбов Л.Н., Виноградова Н.Ф., Городецкая Н.И. и др./ под ред. Боголюбова Л.Н., Ивановой Л.Ф.	Обществознание. 5 класс	«Просвещение»
5 классы	1.2.2.4.7.1	География	А.А. Лобжанидзе	География, 5-6 кл	«Просвещение»

5 классы	1.2.8.1.2.1	Физическая культура	Матвеев А.П.	Физическая культура	«Просвещение»
5 классы	1.2.7.2.2.1	ОБЖ	В.В. Поляков, М.И. Кузнецов, В.Н. Латчук, В.В. Марков	Основы безопасности жизнедеятельности. 5 класс.	Дрофа
5 классы	1.2.6.1.6.1	Технология	Синица Н. В. Симоненко В.Д.	Технология. Технология ведения дома. 5 класс	ВЕНТАНА-ГРАФ
5 классы	1.2.6.1.6.2	Технология	Тищенко А.Т., Симоненко В.Д.	Технология. Индустриальные технологии. 5 класс	ВЕНТАНА-ГРАФ
5 классы	1.2.6.1.1.1	Изобразительное искусство	Н.А. Горяева, О.В. Островская	«Изобразительное искусство» 5 класс	«Просвещение»
5 классы	1.2.6.2.2.1	Музыка	Т.И. Науменко, В.В. Алеев	«Музыка» 5 класс	«Дрофа»
<b>6 кл</b>	<b>№ в пер</b>	<b>предмет</b>	<b>Автор</b>	<b>Название учебника</b>	<b>Издательство</b>
6а	1.2.1.1.5.2	русский язык	Рыбченкова Л.М., Александрова О.М., Загоровская О.В. и др.	Русский язык (в 2 частях)	"Просвещение"
6б	1.2.1.1.3.2	русский язык	Баранов М.Т., Ладыженская Т.А., Тростенцова Л.А. и др.	Русский язык (в 2 частях)	"Просвещение"
6в	1.2.1.1.5.2	русский язык	Рыбченкова Л.М., Александрова О.М., Загоровская О.В. и др.	Русский язык (в 2 частях)	"Просвещение"
6г	1.2.1.1.3.2	русский язык	Баранов М.Т., Ладыженская Т.А., Тростенцова Л.А. и др.	Русский язык (в 2 частях)	"Просвещение"
6а, б, в, г	1.2.1.2.3.2	литература	Меркин Г.С.	Литература (в 2 частях)	ООО "Русское слово-учебник"
6а, 6б, 6в, 6г, 6д	1.2.2.1.4.2	английский язык	Ваулина Ю.Е., Дули Д., Подоляко О.Е. и др.	Английский язык. 6 класс	«Просвещение»
6а,б,в,г,д	1.2.4.1.2.2	математика	Бунимович Е.А., Дорофеев Е.Г., Минаева С.С.	«Математика. Арифметика. Геометрия.6 класс»	«Просвещение»
6а,б,в,г,д	1.2.3.1.2.1	история	Арсентьев Н.М., Данилов А.А., Стефанович П.С. и др./ Под ред. Торкунова А.В.	История России в 2-х частях.	«Просвещение»
6а,б,в,г,д	1.2.3.2.1.2	история	Агибалова Е.В. Донской Г.М.	Всеобщая история. История Средних веков.	«Просвещение»
6а,б,в,г,д	1.2.3.3.1.1	обществознание	Виноградова Н.Ф., Городецкая Н.И.,	Обществознание. 6 кл.	«Просвещение»

			Иванова Л.Ф. и др./ под ред. Боголюбова Л.Н., Ивановой Л.Ф.		
ба,б,в,г,д	1.2.2.4.7.1	география	А.А. Лобжанидзе	География, 5-6 кл.	«Просвещение»
ба,б,в,г,д	1.2.4.2.10. 2	биология	Т.С. Сухова, Т.А. Дмитриева	«Биология. 6 класс». Учебник для учащихся общеобразовательн ых учреждений. Серия «Живая планета»	"ВЕНТАНА- ГРАФ"
ба,б,в,г,д	1.2.8.1.2.2	физическая культура	Матвеев А.П.	Физическая культура 6-7 кл.	«Просвещение»
6 классы	1.2.6.1.1.2	изобразительн ое искусство	Л.А. Неменская	«Изобразительное искусство» 6 класс	«Просвещение»
6 классы	1.2.6.2.2.2	музыка	Т.И. Науменко, В.В. Алеев	«Музыка» 6 класс	«Дрофа»
6 классы	1.2.6.1.6.3	технология	Синица Н. В., Симоненко В.Д.	Технология. Технология ведения дома. 6 класс	ВЕНТАНА-ГРАФ
6 классы	1.2.6.1.6.4	технология	Тищенко А.Т., Симоненко В.Д.	Технология. Индустриальные технологии. 6 класс	ВЕНТАНА-ГРАФ
<b>7 кл</b>	<b>Номер в перечне</b>	<b>предмет</b>	<b>Автор</b>	<b>Название учебника</b>	<b>Издательство</b>
7а	1.2.1.1.5.3	русский язык	Рыбченкова Л.М., Александрова О.М., Загоровская О.В. и др.	Русский язык (в 2 частях)	"Просвещение"
7б	1.2.1.1.3.3	русский язык	Баранов М.Т., Ладыженская Т.А., Тростенцова Л.А. и др.	Русский язык (в 2 частях)	"Просвещение"
7в	1.2.1.1.5.3	русский язык	Рыбченкова Л.М., Александрова О.М., Загоровская О.В. и др.	Русский язык (в 2 частях)	"Просвещение"
7г	1.2.1.1.3.3	русский язык	Баранов М.Т., Ладыженская Т.А., Тростенцова Л.А. и др.	Русский язык (в 2 частях)	АО "Издательство "Просвещение"
7 а, б, в, г, д	1.2.1.2.3.3	литература	Меркин Г.С.	Литература (в 2 частях)	ООО "Русское слово-учебник"
7а 7б 7в 7г, д	1.2.2.1.4.3	английский язык	Ваулина Ю.Е., Дули Д., Подоляко О.Е. и др.	Английский язык. 7 класс	«Просвещение»
7 а, б, в, г, д	1.2.4.2.2.1	алгебра	Дорофеев Г.В., Суворова С.Б., Бунимович Е.А. и др.	Алгебра	«Просвещение»
7 а, б, в,	1.2.4.3.5.1	геометрия	Мерзляк А.Г.,	Геометрия 7	"Вентана-Граф"

г, д	.		Полонский В.Б., Якир М.С.		
7 а, б, в, г, д	1.2.4.4.1.1 .	информатика	Л.Л. Босова А.Ю. Босова	Информатика. Учебник для 7 класса	Бином. Лаборатория знаний
7 а, б, в, г, д	1.2.3.1.2. 2	история	Арсентьев Н.М., Данилов А.А., Курукин И.В./ под ред. Торкунова А.В.	История России. 7 кл. (в 2 частях)	«Просвещение»
7 а, б, в, г, д	1.2.3.2.1. 3	история	Юдовская А.Я., Баранов П.А., Ванюшкина Л.М.	Всеобщая история. История Нового времени. 7 кл.	«Просвещение»
7 а, б, в, г, д	1.2.3.3.1.2	обществознан ие	Боголюбов Л.Н., Иванова Л.Ф.	Обществознание	«Просвещение»
7 а, б, в, г, д	1.2.2.4.7.2	география	Кузнецов А.П., Савельева Л.Е., Дронов В.П.	География, 7 класс	«Просвещение»
7 классы	1.2.4.2.10. 3	биология	С.П. Шаталова, Т.С. Сухова	«Биология. 7 класс». Учебник для учащихся общеобразовательн ых учреждений. Серия «Живая планета»	"ВЕНТАНА- ГРАФ"
7 а, б, в, г, д	1.2.4.1.6.1	физика	Перышкин А.В.	Физика	"ДРОФА"
7 а, б, в, г, д	1.2.8.1.2.2	физическая культура	Матвеев А.П.	Физическая культура	«Просвещение»
7 классы	2.2.9.1.1.2	ОБЖ	Виноградова Н.Ф., Смирнов Д.В., Сидоренко Л.В., Таранин А.Б.	Основы безопасности жизнедеятельности. 7-9 классы.	«Вентана-Граф»
7 классы	1.2.7.2.2.3	ОБЖ	С.Н. Вангородский, С.И. Кузнецов, В.Н. Латчук, В.В. Марков.	Основы безопасности жизнедеятельности. 7 класс	Дрофа
7 классы	1.2.6.1.6.5	Технология	Синица Н. В. Симоненко В.Д.	Технология. Технология ведения дома. 7 класс	ВЕНТАНА-ГРАФ
7 классы	1.2.6.1.6.6 .	Технология	Тищенко А.Т., Симоненко В.Д.	Технология. Индустриальные технологии. 7 класс	ВЕНТАНА-ГРАФ
7 классы	1.2.6.2.2.3	Музыка	Т. И.Науменко, В.В. Алеев	«Музыка» 7 класс	«Дрофа»
7 классы	1.2.6.1.1.3	Изобразитель ное искусство	А.С. Питерских	«Изобразительное искусство» 7 класс	«Просвещение»
<b>8 кл</b>	<b>Номер в перечне</b>	<b>предмет</b>	<b>Автор</b>	<b>Название</b>	<b>Издательство</b>
8а	1.2.1.1.5.4	русский язык	Рыбченкова Л.М.,	Русский язык	"Просвещение"

			Александрова О.М., Загоровская О.В. и др.		
8б	1.2.1.1.4.4	русский язык	Тростенцова Л.А., Ладыженская Т.А., Дейкина АД. и др.	Русский язык	«Просвещение»
8в	1.2.1.1.4.4	русский язык	Тростенцова Л.А., Ладыженская Т.А., Дейкина АД. и др.	Русский язык	«Просвещение»
8г	1.2.1.1.5.4	русский язык	Рыбченкова Л.М., Александрова О.М., Загоровская О.В. и др.	Русский язык	"Просвещение"
8д	1.2.1.1.4.4	русский язык	Тростенцова Л.А., Ладыженская Т.А., Дейкина АД. и др.	Русский язык	«Просвещение»
8е	1.2.1.1.4.4	русский язык	Тростенцова Л.А., Ладыженская Т.А., Дейкина АД. и др.	Русский язык	«Просвещение»
8а, 8б, 8в, 8г, 8д, 8е	1.2.1.2.3.4	литература	Меркин Г.С.	Литература (в 2 частях)	ООО "Русское слово-учебник"
8а, 8б, 8в, 8г, 8д, 8е	1.2.2.1.4.4	английский язык	Ваулина Ю.Е., Дули Д., Подоляко О.Е. и др.	Английский язык. 8 класс	«Просвещение»
8 классы	1.2.4.2.2.2 .	алгебра	Дорофеев Г.В., Суворова С.Б., Бунимович Е.А. и др.	Алгебра 8	«Просвещение»
8 классы	1.2.4.3.5.2 .	геометрия	Мерзляк А.Г., Полонский В.Б., Якир М.С.	Геометрия 8	"ВЕНТАНА- ГРАФ"
8 классы	1.2.4.4.1.2 .	информатика	Босова Л.Л., Босова А.Ю.	Информатика	"БИНОМ. Лаборатория знаний"
8 классы	1.2.3.2.1. 4	история	Юдовская А.Я., Баранов П.А., Ванюшкина Л.М.	Всеобщая история. История Нового времени. 8 кл.	Издательство «Просвещение»
8 классы	1.2.3.1.2. 3	история	Арсентьев Н.М., Данилов А.А., Курукин И.В. и др./под ред. Торкунова А.В.	История России. 8 кл.: в 2 ч.	Издательство «Просвещение»
8 классы	1.2.3.3.1.3	обществознан ие	Боголюбов Л.Н., Городецкая Н.И., Иванова Л.Ф. и др./ Под ред. Боголюбова Л.Н., Лазебниковой А.Ю., Городецкой Н.И.	Обществознание. 8 кл.	Издательство «Просвещение»
8 классы	1.2.2.4.7.3	география	Дронов В.П., Савельева Л.Е.	География, 8кл	«Просвещение»
8 классы	1.2.4.2.10. 4	биология	А.А. Каменский, Н.Ю. Сарычева, Т.С.	«Биология. 8 класс». Учебник	ООО Издательский

			Сухова	для учащихся общеобразовательных учреждений. Серия « Живая планета	центр "ВЕНТАНА-ГРАФ"
8 классы	1.2.4.1.6.2	физика	Перышкин А.В.	Физика	ООО "ДРОФА"
8 классы	1.2.4.3.4.1	химия	Журин А.А.	Химия	«Просвещение»
8 классы	1.2.8.1.2.3	физическая культура	Матвеев А.П.	Физическая культура 8-9 кл.	«Просвещение»
8 классы	2.2.9.1.1.2	ОБЖ	Виноградова Н.Ф., Смирнов Д.В., Сидоренко Л.В., Таранин А.Б.	Основы безопасности жизнедеятельности. 7-9 классы.	«Вентана-Граф»
8 классы	1.2.7.2.2.4	ОБЖ	С.Н. Вангородский, С.И. Кузнецов, В.Н. Латчук, В.В. Марков.	Основы безопасности жизнедеятельности. 8 класс	Дрофа
8 классы	1.2.6.2.2.4	Музыка	Т. И.Науменко, В.В. Алеев	«Музыка» 8 класс	«Дрофа»
8 классы	1.2.6.1.6.7	Технология	Гончаров Б.А., Елисеева Е.В., Электов А.А. и др. / Под ред. Симоненко В.Д.	Технология. 8 класс	ВЕНТАНА-ГРАФ
8 классы	1.2.6.1.6.7	Технология	Гончаров Б.А., Елисеева Е.В., Электов А.А. и др. / Под ред. Симоненко В.Д.	Технология. 8 класс	ВЕНТАНА-ГРАФ
<b>9 кл</b>	<b>Номер в перечне</b>	<b>предмет</b>	<b>Автор</b>	<b>Название учебника</b>	<b>Издательство</b>
9а	1.2.1.1.5.5	русский язык	Рыбченкова Л.М., Александрова О.М., Загоровская О.В. и др.	Русский язык	"Просвещение"
9б	1.2.1.1.4.5	русский язык	Тростенцова Л.А., Ладыженская Т.А., Дейкина АД. и др.	Русский язык	«Просвещение»
9в	1.2.1.1.5.5	русский язык	Рыбченкова Л.М., Александрова О.М., Загоровская О.В. и др.	Русский язык	"Просвещение"
9г	1.2.1.1.3.5	русский язык	Бархударов С.Г., Крючков С.Е., Максимов Л.Ю. и др.	Русский язык	"Просвещение"
9 а, б, в, г	1.2.1.2.3.5	литература	Зинин С.А., Сахаров В.И., Чалмаев В.А.	Литература (в 2 частях)	ООО "Русское слово-учебник"
9а	1.2.1.1.5.5	родной язык	Рыбченкова Л.М., Александрова О.М., Загоровская О.В. и др.	Русский язык	"Просвещение"

9б	1.2.1.1.4.5	родной язык	Тростенцова Л.А., Ладыженская Т.А., Дейкина АД. и др.	Русский язык	«Просвещение»
9в	1.2.1.1.5.5	родной язык	Рыбченкова Л.М., Александрова О.М., Загоровская О.В. и др.	Русский язык	"Просвещение"
9г	1.2.1.1.3.5	родной язык	Бархударов С.Г., Крючков С.Е., Максимов Л.Ю. и др.	Русский язык	"Просвещение"
9а б в г	1.2.1.2.3.5	родная литература	Зинин С.А., Сахаров В.И., Чалмаев В.А.	Литература (в 2 частях)	ООО "Русское слово-учебник"
9 классы	1.2.2.1.4.5	английский язык	Ваулина Ю.Е., Дули Д., Подоляко О.Е. и др.	Английский язык. 9 класс	«Просвещение»
9 классы	1.2.4.2.2.3	Алгебра	Дорофеев Г.В., Суворова С.Б., Бунимович Е.А. и др.	Алгебра	«Просвещение»
9 классы	1.2.4.3.5.3	геометрия	Мерзляк А.Г., Полонский В.Б., Якир М.С.	Геометрия	"ВЕНТАНА- ГРАФ"
9 классы	1.2.4.4.1.3	информатика	Босова Л.Л., Босова А.Ю.	Информатика	"БИНОМ. Лаборатория знаний"
9 а,б,в,г	1.2.4.1.6.3	физика	Пёрышкин А.В., Гутник Е.М.	Физика	ООО "ДРОФА"
9 классы	1.2.4.2.10. 5	биология	Т.С. Сухова, Н.Ю. Сарычева, С.П. Шаталова, Т.А.Дмитриева	«Биология. 9 класс». Учебник для учащихся общеобразовательн ых учреждений. Серия «Живая планета»	"ВЕНТАНА- ГРАФ"
9а	1.2.3.2.1.5	всеобщая история	Юдовская А.Я., Баранов П.А., Ванюшкина Л.М. и др./ под ред. Искендерова А.А.	Всеобщая история. Новейшая история	«Просвещение»
9 классы	1.2.3.1.2. 4	история	Арсентьев Н.М., Данилов А.А., Левандовский А.А. и др./ Под ред. Торкунова А.В	История России. 9 кл.	«Просвещение»
9 б,в,г	1.2.2.2.1.5	всеобщая история	О.С. Сороко-Цюпа, А.О. Сороко-Цюпа	Всеобщая история. Новейшая история	«Просвещение»
9 классы	1.2.3.3.1.4	обществознан ие	Боголюбов Л.Н., Матвеева А.И., Жильцова Е.И. и др./ под ред. Боголюбова Л.Н., Лазебниковой А.Ю., Матвеева А.И.	Обществознание. 9 класс	«Просвещение»
9 а,б,в,г	1.2.2.4.7.4	география	Дронов В.П.,	География, 9 класс	«Просвещение"

			Савельева Л.Е.		
9 классы	1.2.4.3.4.2	химия	Журин А.А.	Химия	«Просвещение»
9а,б,в,г,д	1.2.8.1.2.3	физическая культура	Матвеев А.П.	Физическая культура	«Просвещение»
9 классы	2.2.9.1.1.2	ОБЖ	Виноградова Н.Ф., Смирнов Д.В., Сидоренко Л.В., Таранин А.Б.	Основы безопасности жизнедеятельности. 7-9 классы.	«Вентана-Граф»
9 классы	1.2.7.2.2.5	ОБЖ	С.Н. Вангородский, С.И. Кузнецов, В.Н. Латчук, В.В. Марков.	Основы безопасности жизнедеятельности. 9 класс	Дрофа
9 классы	1.2.7.1.3.4	Технология	Тищенко А.Т., Синица Н. В.	Технология. 8-9 класс	ВЕНТАНА-ГРАФ

### СРЕДНЕЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ

<i>10 кл</i>	<i>Номер в перечне</i>	<i>предмет</i>	<i>Автор</i>	<i>Название учебника</i>	<i>Издательство</i>
10а	1.3.1.1.2.1	русский язык	Гольцова Н.Г., Шамшин И.В., Мищерина М.А.	Русский язык (базовый уровень) (в 2 частях)	ООО "Русское слово-учебник"
10б	1.3.1.1.4.1	русский язык	Львова С.И., Львов В.В.	Русский язык и углубленный уровни)	ООО "ИОЦ МНЕМОЗИНА"
10а	1.3.1.1.2.1	родной язык	Гольцова Н.Г., Шамшин И.В., Мищерина М.А.	Русский язык (базовый уровень) (в 2 частях)	ООО "Русское слово-учебник"
10б	1.3.1.1.4.1	родной язык	Львова С.И., Львов В.В.	Русский язык и углубленный уровни)	ООО "ИОЦ МНЕМОЗИНА"
10а	1.3.1.3.1.1	литература	Зинин С.А., Сахаров В.И.	Литература (базовый и углубленный уровни) (в 2 частях)	ООО "Русское слово-учебник"
10б	1.3.1.3.1.1	литература	Зинин С.А., Сахаров В.И.	Литература (базовый и углубленный уровни) (в 2 частях)	ООО "Русское слово-учебник"
10а	1.3.1.3.1.1	родная литература	Зинин С.А., Сахаров В.И.	Литература (базовый и углубленный уровни) (в 2 частях)	ООО "Русское слово-учебник"
10б	1.3.1.3.1.1	родная литература	Зинин С.А., Сахаров В.И.	Литература (базовый и углубленный уровни) (в 2 частях)	ООО "Русское слово-учебник"

				углубленный уровни) (в 2 частях)	
10а, б	1.3.2.1.2.1	английский язык	Афанасьева О.В., Дули Д., Михеева О.В. и др.	Английский язык. 10 класс	«Просвещение»
10а	1.3.4.1.11. 1	алгебра и начала математическ ого анализа	Никольский С.М., Потапов М.К., Решетников Н.Н., Шевкин А.В.	Алгебра и начала математического анализа 10	«Просвещение»
10б	1.3.4.1.2.2	алгебра и начала анализа	Алимов Ш.А.	Алгебра и начала анализа 10-11 классы (базовый и углубленный уровень)	Просвещение
10а	1.3.4.2.6.1	геометрия	Мерзляк А.Г., Номировский Д.А., Поляков В.М.; под ред. Подольского В.Е.	Математика. Геометрия (углубленный уровень) 10	"ВЕНТАНА- ГРАФ"
10б	1.3.4.1.18. 1	геометрия	Мерзляк А.Г.	Геометрия 10 класс (базовый уровень)	Вентана - Граф
10а, б	1.3.3.3.1.1	обществознан ие	Боголюбов Л.Н., Аверьянов Ю.И., Белявский А.В. и др./ Под ред. Боголюбова Л.Н., Лазебниковой А.Ю., Телюкиной М.В.	Обществознание (базовый уровень)10 кл.	«Просвещение»
10а, б	1.3.3.1.8.1	история	Сахаров А.Н., Загладин Н.В., Петров Ю.А.	История (базовый и углубленный уровни) (в 2 частях)10-11 кл.	Русское слово
10а, б	1.3.3.1.9.1	история	Сороко-Цюпа О.С., Сороко-Цюпа А.Ю./ под ред. Искендерова А.А.	История. Всеобщая история. Новейшая история (базовый и углубленный уровни) 10 кл.	«Просвещение»
10а	1.3.3.7.2.1	право	Никитин А.Ф., Никитина Т.И.	Право. Базовый и углубленный уровни 10-11	ДРОФА
10а	1.3.3.5.5.1	экономика	Хасбулатов Р.И.	Экономика (базовый и углубленный уровни) 10-11 кл.	ДРОФА
10а, б	1.3.3.4.4.1 .	география	Кузнецов А.П., Ким Э.В.	География (базовый уровень), 10 - 11 класс	«Дрофа»
10а, б	1.3.5.5.5.1 .	биология	А.А. Каменский, Н.Ю. Сарычева, С.Н. Исакова	«Биология. 10 класс». Учебник для учащихся общеобразовательн ых учреждений. Серия	"ВЕНТАНА- ГРАФ"

				«Живая планета	
10а, б	1.3.5.4.3.1	химия	Журин А.А.	Химия (базовый уровень)	«Просвещение»
10а, б	1.3.5.1.4.1	физика	Мякишев Г.Я., Буховцев Б.Б., Сотский Н.Н.	«Физика. Учебник для 10 класса общеобразовательных учреждений. Базовый и профильный уровни	«Просвещение»
10а, б	1.3.6.1.2.1	физическая культура	Лях В.И.	Физическая культура 10-11	«Просвещение»
10а, б	1.3.6.3.1.1	ОБЖ	Ким С.В., Горский В.А.	Основы безопасности жизнедеятельности. 10-11 классы. Базовый уровень.	«Вентана-Граф»
10а, б	1.3.4.3.6.1	информатика	Семакин И.Г., Хеннер Е.К., Шеина Т.Ю.	«Информатика 10 (базовый уровень)»	ООО «Бином. Лаборатория знаний»
<b>11 кл</b>	<b>Номер в перечне</b>	<b>предмет</b>	<b>Автор</b>	<b>Название</b>	<b>Издательство</b>
11а	1.3.1.1.2.1	русский язык	Гольцова Н.Г., Шамшин И.В., Мищерина М.А.	Русский язык (базовый уровень) (в 2 частях)	ООО "Русское слово-учебник"
11а	1.3.1.1.2.1	родной язык (русск)	Гольцова Н.Г., Шамшин И.В., Мищерина М.А.	Русский язык (базовый уровень) (в 2 частях)	ООО "Русское слово-учебник"
11а	1.3.1.3.1.2	литература	Зинин С.А., Чалмаев В.А.	Литература (базовый и углубленный уровни) (в 2 частях)	ООО "Русское слово-учебник"
11а	1.3.1.3.1.2	родная литература (русск)	Зинин С.А., Чалмаев В.А.	Литература (базовый и углубленный уровни) (в 2 частях)	ООО "Русское слово-учебник"
11а	1.3.2.1.2.2	английский язык	Афанасьева О.В., Дули Д., Михеева О.В. и др.	Английский язык. 11 класс	«Просвещение»
11а	1.3.4.1.1.1	алгебра и начала математическ ого анализа	Алимов Ш.А., Колягин Ю.М., Ткачёва М.В. и др.	«Алгебра и начала математического анализа10-11 (базовый уровень)»	АО «Издательство «Просвещение»
11а	1.3.4.1.18. 2	геометрия	Мерзляк А.Г.	Геометрия 11 класс (базовый уровень)	Вентана - Граф
11а	1.3.4.3.6.2	информатика	Семакин И.Г., Хеннер Е.К., Шеина Т.Ю.	«Информатика 11 (базовый уровень)»	ООО «Бином. Лаборатория знаний»
11а	1.3.3.9.1.2	обществознан ие	Боголюбов Л.Н., Городецкая Н.И.,	Обществознание (базовый уровень)	«Просвещение»

			Иванова Л.Ф. и др./ под ред. Боголюбова Л.Н., Лазебниковой А.Ю., Литвинова В.А.		
11a	1.3.3.1.1.3	история	Левандовский А.А., Щетинов Ю.А., Мироненко С.В.	История. История России (базовый уровень)	«Просвещение»
11a	1.3.3.1.2.2	история	Волобуев О.В., Пономарев М.В., Рогожкин В.А.	История. Всеобщая история. Базовый и углубленный уровни	«Просвещение»
11a	1.3.3.4.4.1	география	Кузнецов А.П., Ким Э.В.	География (базовый уровень), 10 - 11 класс	«Дрофа»
11a	1.3.5.5.4.1	биология	Каменский А.А., Криксунов Е.А., Пасечник В.В.	Биология. Общая биология 10-11 (базовый уровень)	"ДРОФА"
11a	1.3.5.1.4.2	физика	Мякишев Г.Я., Буховцев Б.Б., Чаругин В.М.	«Физика. Учебник для 11 класса общеобразовательн ых учреждений. Базовый и профильный уровни»	«Просвещение»
11a	2.3.2.4.1.1	астрономия	Б. А. Воронцов- Вельяминов, Е.К. Страут	«Астрономия. Учебник для 11 класса общеобразовательн ых учреждений. Базовый уровень.»	«Дрофа –Вентана- Граф»
11a	1.3.5.4.3.1	химия	Журин А.А.	Химия (базовый уровень)	«Просвещение»
11a	1.3.6.1.2.1	физическая культура	Лях В.И.	Физическая культура 10-11 кл..	«Просвещение»
11a	1.3.6.3.1.1	ОБЖ	Ким С.В., Горский В.А.	Основы безопасности жизнедеятельности. 10-11 классы. Базовый уровень.	«Вентана-Граф»
11a	2.3.3.1.1.2	МХК	Рапацкая Л. А.	Мировая художественная культура. 11 класс. В 2-х частях. 1 часть: МХК, 2 часть: РХК	«ВЛАДОС»