



Утвержден приказом  
директора школы  
от 03.06.2020 № 131  
Директор МОБУ СОШ № 36  
Л.И. Сирота

**Учебный план внеурочной деятельности  
(ФГОС НОО, ФГОС ООО, ФГОС СОО)  
муниципального общеобразовательного  
бюджетного учреждения  
средней общеобразовательной школы №36  
на 2020-2021 учебный год**

Рассмотрен  
Советом школы  
МОБУ СОШ №36  
от 29 мая 2020 года  
(протокол № 4 )

Обсужден и рекомендован к  
утверждению педагогическим  
советом МОБУ СОШ №36  
от 30 мая 2020 года  
(протокол № 7)

## **Нормативно-правовая и документальная основа внеурочной деятельности:**

- Закон «Об образовании в РФ» (в действующей редакции);
- Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования (приказ Минобрнауки России от 17.12.2010 № 1897 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования");
- Федеральные требования к образовательным учреждениям в части минимальной оснащенности учебного процесса и оборудования учебных помещений (утверждены приказом Минобрнауки России от 4 октября 2010 г. № 986);
- СанПиН 2.4.2. 2821 – 10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» (утверждены постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29 декабря 2010 г. № 189);
- Федеральные требования к образовательным учреждениям в части охраны здоровья обучающихся, воспитанников (утверждены приказом Минобрнауки России от 28 декабря 2010 г. № 2106, зарегистрированы в Минюсте России 2 февраля 2011 г.);
- Письмо Минобрнауки РФ от 19.04.2011 N 03-255 «О введении федеральных государственных образовательных стандартов общего образования»
- Письмо Министерства образования и науки РФ «Об организации внеурочной деятельности при введении федерального государственного образовательного стандарта общего образования» от 12 мая 2011 г. № 03-2960

Внеурочная деятельность является составной частью учебно-воспитательного процесса и одной из форм организации свободного времени учащихся. Внеурочная деятельность понимается сегодня преимущественно как деятельность, организуемая во внеурочное время для удовлетворения потребностей учащихся в содержательном досуге, их участии в самоуправлении и общественно полезной деятельности.

Настоящая программа создает условия для социального, культурного и профессионального самоопределения, творческой самореализации личности ребёнка, её интеграции в системе мировой и отечественной культуры.

Программа педагогически целесообразна, так как способствует более разностороннему раскрытию индивидуальных способностей ребенка, которые не всегда удаётся рассмотреть на уроке, развитию у детей интереса к различным видам деятельности, желанию активно участвовать в продуктивной, одобряемой обществом деятельности, умению самостоятельно организовать своё свободное время. Каждый вид

внеклассной деятельности: творческой, познавательной, спортивной, трудовой, игровой – обогащает опыт коллективного взаимодействия школьников в определённом аспекте, что в своей совокупности даёт большой воспитательный эффект.

Воспитание является одним из важнейших компонентов образования в интересах человека, общества, государства. Основными задачами воспитания на современном этапе развития нашего общества являются: формирование у обучающихся гражданской ответственности и правового самосознания, духовности и культуры, инициативности, самостоятельности, способности к успешной социализации в обществе.

Проблема использования свободного времени подрастающего поколения в целях всестороннего воспитания и развития всегда были насущными для общества. Воспитание детей происходит в любой момент их деятельности. Однако наиболее продуктивно это воспитание осуществлять в свободное от обучения время. Таким образом, внеурочная деятельность младших школьников должна быть направлена на их культурно-творческую деятельность и духовно- нравственный потенциал, высокий уровень самосознания дисциплины, способности сделать правильный нравственный выбор.

Правильно организованная система внеурочной деятельности представляет собой ту сферу, в условиях которой можно максимально развить или сформировать познавательные потребности и способности каждого учащегося, которая обеспечит воспитание свободной личности. Воспитание детей происходит в любой момент их деятельности. Однако наиболее продуктивно это воспитание осуществлять в свободное от обучения время. Часы, отводимые на внеурочную деятельность, используются по желанию учащихся и направлены на реализацию различных форм ее организации, отличных от урочной системы обучения. Занятия проводятся в форме: экскурсий, кружков, секций, круглых столов, конференций, диспутов, КВН, викторин, праздничных мероприятий, классных часов, школьных научных обществ, олимпиад, соревнований, поисковых и научных исследований и т.д. Посещая кружки и секции, учащиеся прекрасно адаптируются в среде сверстников, благодаря индивидуальной работе руководителя, глубже изучается материал. На занятиях руководители стараются раскрыть у учащихся такие способности, как организаторские, творческие, музыкальные, что играет немаловажную роль в духовном развитии подростков.

Внеурочные занятия направлены на каждого ученика, чтобы он мог ощутить свою уникальность и востребованность. Для внеурочной деятельности обучающихся и организации дополнительного образования в школе создаются необходимые условия. Вся система работы школы по данному направлению призвана предоставить возможность:

- свободного выбора детьми программ, объединений, которые близки им по природе, отвечают их внутренним потребностям;

- помогают удовлетворить образовательные запросы, почувствовать себя успешным, реализовать и развить свои таланты, способности;
- стать активным в решении жизненных и социальных проблем, уметь нести ответственность за свой выбор;
- быть активным гражданином своей страны, способным любить и беречь природу, занимающим активную жизненную позицию в борьбе за сохранение мира на Земле, понимающим и принимающим

В соответствии с требованиями Стандарта внеурочная деятельность организуется **по направлениям развития личности:**

- спортивно-оздоровительное,
- общеинтеллектуальное,
- духовно-нравственное,
- общекультурное;
- социальное
- коррекционная направленность

**по видам деятельности:**

- игровая, познавательная,
- проблемно-ценностное общение,
- досугово-развлекательная,
- художественное творчество,
- социальное творчество,
- трудовая деятельность,
- спортивно-оздоровительная,
- туристско-краеведческая

**Для реализации в школе доступны следующие виды внеучебной деятельности:**

- игровая деятельность;
- познавательная деятельность;
- проблемно-ценностное общение;
- досугово-развлекательная деятельность (досуговое общение);
- художественное творчество;
- социальное творчество (социально значимая волонтерская деятельность);
- трудовая (производственная) деятельность;
- спортивно-оздоровительная деятельность;

## Организация внеурочной деятельности

Форма проведения – группы для занятий формируются из класса. Составляется расписание занятий. Недельная нагрузка – 10 часов. В год на класс составляет 350 часов. Занятия имеют аудиторную занятость и внеаудиторную занятость (экскурсии, походы и т.д.)

**Методы и средства внеурочной деятельности** - это методы и средства воспитания, выбор которых определяется содержанием, формой внеурочной деятельности:

- беседа с учащимися с целью выяснения их интереса, информированности по данному вопросу,
- упражнение,
- поручения детям подготовить сообщения (своеобразный метод рассказа),
- методы игры в различных вариантах,
- составление плана и т.д.

Воспитательная парадигма школы требует от педагогического коллектива максимального содействия развитию потенциальных возможностей личности ребёнка, способности к творческой мысли, стремящемуся к духовному самосовершенствованию, независимости, обладающей чувством собственного достоинства, умеющей принимать рациональные решения и нести ответственность за свои поступки.

Внеурочная деятельность направлена на развитие воспитательных результатов:

- формирование положительного отношения к базовым общественным ценностям;
- приобретение школьниками опыта приобретения учащимися социального опыта;
- самостоятельного общественного действия.

**Цель внеурочной деятельности:** создание условий для достижения учащимися необходимого для жизни в обществе социального опыта и формирования принимаемой обществом системы ценностей, создание условий для многогранного развития и социализации каждого учащегося в свободное от учёбы время. Создание воспитывающей среды, обеспечивающей активизацию социальных, интеллектуальных интересов учащихся в свободное время, развитие здоровой, творчески растущей личности, сформированной гражданской ответственностью и правовым самосознанием, подготовленной к жизнедеятельности в новых условиях, способной на социально значимую практическую деятельность, реализацию добровольческих инициатив.

## **Задачи внеурочной деятельности:**

- организовать общественно-полезную и досуговую деятельность учащихся совместно с общественными организациями, библиотеками, семьями учащихся.
- включить учащихся в разностороннюю деятельность.
- сформировать навыки позитивного коммуникативного общения.
- развить навыки организации и осуществления сотрудничества с педагогами, сверстниками, родителями, старшими детьми в решении общих проблем.
- воспитать трудолюбие, способность к преодолению трудностей, целеустремленность и настойчивость в достижении результата.
- развить позитивное отношение к базовым общественным ценностям (человек, семья, Отечество, природа, мир, знания, труд, культура)- для формирования здорового образа жизни.
- создать условия для эффективной реализации основных целевых образовательных программ различного уровня, реализуемых во внеурочное время.
- совершенствовать систему мониторинга эффективности воспитательной работы в школе.
- углубить содержание, формы и методы занятости учащихся в свободное от учёбы время.
- организовать информационную поддержку учащихся.
- совершенствовать материально-техническую базу организации досуга учащихся.

Программа организации внеурочной деятельности нашей школы состоит из модулей (подпрограмм) по следующим направлениям.

### **Общеинтеллектуальное направление**

Программа учитывает возрастные психолого-педагогические особенности мыслительной деятельности, основывается на базовом стандарте и служит для углубления и получения новых знаний, способствует формированию научного мышления, которое отличается системностью, гибкостью, креативностью, содействует формированию научного мировоззрения, стимулирует познавательную активность и развивает творческий потенциал учащихся.

**Цель:** формирование целостного отношения к знаниям, процессу познания.

### **Духовно-нравственное направление**

Современное общественное развитие России остро поставило задачу духовного возрождения нации.

В связи с изменениями социально-экономических условий, в том числе и в процессе дегуманизации общества, наступлением массовой культуры, обозначилась актуальность духовно-нравственного воспитания.

**Цель:** формирование активной жизненной позиции, гражданской ответственности за свой народ, за Родину; формирование духовно-нравственных ориентиров, общечеловеческих ценностей.

### **Спортивно-оздоровительное направление**

В современном, постоянно меняющемся мире, где на человека обрушивается огромный поток информации, стремительный темп и череда нескончаемых дел, на фоне неблагоприятной окружающей среды самой большой ценностью может быть только здоровье человека.

Как его сохранить? Как убедить в необходимости беречь его с ранних лет? Как сделать так, чтобы бережное отношение к себе и другим людям стало привычкой, а позже – особенностью характера?

**Цель:** освоение обучающимися основных социальных норм, необходимых им для полноценного существования в современном обществе, - в первую очередь это нормы ведения здорового образа жизни, нормы сохранения и поддержания физического, психического и социального здоровья.

### **Общекультурное направление**

Необходимым условием формирования современного гармонически развитого человека являются богатство его внутренней духовной культуры, интеллектуальная и эмоциональная свобода, высокий нравственный потенциал и эстетический вкус.

**Цель:** развитие эмоционально-образного и художественно – творческого мышления, позволяющего обучающемуся ощущать свою принадлежность к национальной культуре, повышать чувство личной самодостаточности. Учить создавать атмосферу творческого сотрудничества.

### **Социальное направление**

Направлено на развитие толерантности подростка и позитивных межличностных отношений внутри класса. Данная программа призвана также развивать у подростков позитивные эмоции, формировать устойчивые ценностные ориентации, совершенствовать опыт общественной деятельности, развивать волевые качества, осваивать позитивный социальный опыт посредством организации практико-ориентированной деятельности, в ходе которой подросток находит ответ на решение

актуальных проблем или задач, возникающих у него в ходе освоения социума.

**Цель:** формирование коммуникативных умений школьников, оказание помощи детям в понимании ими своего места и роли в социальных группах, повышение компетентности в понимании собственных эмоциональных состояний и состояний других людей, в организации коллективного взаимодействия школьников, обучение навыкам позитивного общения, формирование навыков разрешения конфликтов, проблем общения, освоение навыков культуры поведения.

### **Коррекционное направление**

Коррекционно-развивающая работа направлена на обеспечение развития эмоционально-личностной сферы и коррекцию ее недостатков; познавательной деятельности и целенаправленное формирование высших психических функций; формирования произвольной регуляции деятельности и поведения; коррекцию нарушений устной и письменной речи, психолого-педагогическую поддержку в освоении АООП НОО.

**Цель:** Создание оптимальных условий для детей с трудностями в обучении в соответствии с их возрастными и индивидуально-типологическими особенностями, состоянием соматического и нервно-психического здоровья, способствующих их интеллектуальному, личностному и эмоционально-волевому развитию; содействие социально-культурной адаптации в современном социуме.



**Учебный план внеурочной деятельности согласно ФГОС НОО  
1-4 классы на 2020 – 2021 учебный год**

№ п/п	Направление внеурочной деятельности	Реализуемая программа, курс, дисциплина	Количество часов по классам				
			1	2	3	4	всего
1.	Спортивно-оздоровительное	«Здоровейка»	9	10	8	8	35
		«Ритмика»	1				1
2.	Духовно-нравственное					0	
3.	Социальное	«В дружбе сила»	12	12	10	7	41
4.	Общеинтеллектуальное	«Шахматы. (всеобуч)»	5				5
		«Белая ладья»	4				4
5.	Общекультурное	«Волшебное слово»				4	4
		«Рукоделие»	9	9	8	9	35
6.	Коррекционная направленность	«Развитие письменной речи»	1			1	2
		«Я – гражданин России»	1				1
		«Развитие устной речи»	1			1	2
		«Развитие логического мышления и пространственного воображения»	1			2	3
		«Развитие познавательных и регулятивных процессов»	1			1	2
		«Развитие речи и альтернативных способов коммуникации»	1			1	2
<b>Итого часов внеурочной деятельности</b>			<b>46</b>	<b>31</b>	<b>26</b>	<b>34</b>	<b>137</b>

**Учебный план внеурочной деятельности  
согласно ФГОС ОО, ФГОС СОО 5-10 классы  
на 2020 – 2021 учебный год**

№ п/п	Направление внеурочной деятельности	Реализуемая программа, курс, дисциплина	Количество часов по классам							
			5	6	7	8	9	10	Всего	
1.	Спортивно-оздоровительное	«Зумба-фитнес»	4		4					8
		«Легкоатлет»		4		2	3			9
		«Олимпийские надежды»	4			2				6
		«Будущие олимпийцы»			5		2			7
		«Волейбол»				2				2

2.	Духовно- нравственное	«Моя семья в истории России»			3				3
		«История Таганрога в лицах»				7	2		9
		«Наша малая Родина»					1		1
		«Будущее в настоящем»						1	1
3.	Социальное	« Юный вожатый»			6	5			11
		«Путь к успеху»	3						3
		«География и экология России»					2		2
		« Я и общество»				1			1
4.	Общеинтеллектуальное	«Основы программирования»					2	3	5
		«Программирование»			2	1	2		5
		«Геометрическая алгебра»						2	2
		«Физика вокруг нас»					1		1
		«Лингвистические особенности работы с англоязычным текстом»»						1	1
		«Дополнительные вопросы математики»			2				2
		«История в лицах. Реформы и реформаторы»						2	2
		«Теория вероятности и математическая статистика»					1		1
		«Математика после уроков»		2			1		3
		«Родное слово»					2		2
5.	Общекультурное	«Бумажные фантазии»	1						1
		«Современная хореография»		6		6			12
		Вокальный ансамбль «Сюрприз»		3					3
		Студия риторики «Волшебное слово»	6						6
		«Квиллинг»	2						2
		«Многообразие культуры народов России»	5						5
		«Духовная культура народов России»		4					4
		«История Донского края»					5		5

		«Таганрог литературный»	3						3
		«Общаться с удовольствием»					1		1
		«Культура общения»					1		1
		«Как сохранить нашу планету»					1		1
<b>6.</b>	<b>Коррекционная направленность</b>	«Родное слово»	1						1
		«Увлекательное чтение»	1						1
		«Человек и окружающий мир»	1						1
		Студия риторики «Волшебное слово»				1			1
		«Развитие математических умений и навыков»	1						1
		«Человек среди людей»				1			1
		«Математика – часть нашей жизни»			1				1
		«Человек в обществе»			1				1
		«Развитие речевой деятельности»			1	1	1		3
		«Математика после уроков»				1	1		2
		«Православные корни»				1			1
		«Я и книга»				1			1
		«Развитие орфографической зоркости»					1		1
		«Твой выбор»					1		1
		«Математический конструктор»				1			1
		«Коррекция орфографических и пунктуационных навыков»			1	1			2
		«Развитие познавательных и регулятивных процессов»	1		1	2	1		5
		<b>Итого часов внеурочной деятельности</b>	<b>33</b>	<b>19</b>	<b>27</b>	<b>36</b>	<b>32</b>	<b>9</b>	<b>156</b>