

«УТВЕРЖДАЮ»  
Директор МОБУ СОШ № 16  
\_\_\_\_\_ Н.П.Макареня  
15.05.2023 г.

**Отчет о работе МОБУ СОШ № 16  
в рамках рискового направления  
«Низкий уровень  
вовлеченности родителей»**



Целью программы антирисковых мер «Низкий уровень вовлеченности родителей» является побуждение родителей (законных представителей) к участию в образовательной деятельности своих детей и жизни школы.

Цель второго этапа программы (март – май 2023 года) – реализация плана дорожной карты.

Ожидаемые конечные результаты – положительная динамика уровня школьного благополучия, повышение просветительской деятельности среди родителей, повышение ответственности родителей за воспитание и обучение детей, повышение родительской мотивации к контролю за успеваемостью, - достигнуты.

Согласно дорожной карте реализации программы антирисковых мер «Низкий уровень вовлеченности родителей» в МОБУ СОШ № 16 были проведены следующие мероприятия:

Наименование мероприятия	Краткое содержание	Дата	Результаты
1. Участие родителей в работе Совета школы.	Рассмотрены при участии родителей следующие вопросы на заседании Совета школы: <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Утверждение отчёта о самообследовании МОБУ СОШ № 16 за 2022 год.</li> <li>2. Обсуждение и утверждение Программы развития школы на 2023 – 2025 гг.</li> <li>3. Обсуждение и утверждение отчёта о соблюдении требований охраны здоровья обучающихся в условиях образовательного процесса.</li> </ol>	28.02.2023  07.04.2023	Приложение 1. План работы Совета школы.
2. Участие в работе общешкольных родительских собраний.	Общешкольные родительские собрания на темы: <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Повышение качества образования обучающихся. Переход на обучение по обновлённому ФГОС ООО обучающихся 6-7 классов и обновлённому ФГОС СОО обучающихся 10 классов в 2023-2024 учебном году.</li> <li>2. Беседы с родителями (законными представителями) обучающихся о мерах безопасности детей в летний период.</li> </ol> Организация летнего	17.03.2023  Планируется 22.05.2023	Приложение 2. План проведения общешкольных родительских собраний в период реализации программы



	отдыха несовершеннолетних. Трудоустройство подростков в летний период.		
3. Участие в работе родительского всеобуча.	<p>Определены темы родительского всеобуча по повышению уровня просветительской деятельности среди родителей.</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>Интернет сообщества. Кибербуллинг как новая форма угрозы психологическому здоровью личности подростка. Неформальные молодёжные движения, школа и родители.</li> <li>«Родители меня не понимают» или как услышать подростка. Права и обязанности родителей. Стратегии взаимодействия с подростками.</li> </ol>	<p>17.03.2023</p> <p>15.05.2023</p>	<p>Приложение 3. План проведения родительского всеобуча в период реализации программы</p>
4. Участия родителей в мероприятиях школы.	Составлен план участия родителей в школьных мероприятиях по достижению положительной динамики уровня школьного благополучия.	Февраль – май 2023 года	<p>Приложение 4. План участия родителей в школьных мероприятиях по достижению положительной динамики уровня школьного благополучия в период реализации программы</p> <p>Приложение 5. Фотоотчёт</p>
5. Участие в классных родительских собраниях.	<p>Родительские собрания на темы: «Особенности подросткового возраста и их влияние на характер взаимоотношений со взрослыми»; «Профилактика суицидальных проявлений подростков, насилия и жестокого обращения в семье в отношении несовершеннолетних и влиянию семьи на формирование ответственного поведения подростков»; «Ответственность родителей за жизнь и здоровье детей в период весенних каникул»; «Итоги 3 четверти. Инструктажи».</p>	<p>15.03.2023</p> <p>–</p> <p>17.03.2023</p>	<p>Приложение 6. Памятка для родителей</p>



6. Работа специалистов по запросам родителей для позитивного разрешения проблемной ситуации в семье или школе.	Профилактическая работа педагога-психолога, повышающая ответственность родителей за воспитание и обучение детей.	Февраль – июнь 2023 года	Приложение 7. График консультаций родителей педагогом-психологом ( по запросам), повышающий ответственность родителей за воспитание и обучение детей.
7. Обеспечение консультативной деятельности администрации школы, педагогов, психолога, логопеда.	Консультации администрации школы, педагогов, педагога-психолога, логопеда, повышающих динамику уровня школьного благополучия.	По запросу	Приложение 8. График консультаций администрации школы, педагогов, педагога-психолога, логопеда, повышающих динамику уровня школьного благополучия.

Таким образом, все перечисленные выше мероприятия позволили достичь ожидаемых конечных результатов реализации программы антирисковых мер, а также укрепили сотрудничество между родителями и школой, позволили активнее привлекать родительскую общественность к планированию учебно-воспитательной деятельности.



Принят на заседании  
Совета школы 30.08.2022 г.

## План работы Совета школы № 16 на 2022-2023 год

№ заседания	Дата проведения	Повестка	Ответственный
1.	30.08.2022	<p>1. Обсуждение предварительного плана работы Совета школы.</p> <p>2. Обсуждение публичного доклада директора школы. Перспективы развития школы на 2022-2023 учебный год.</p> <p>3. Об итогах проверки готовности школы к началу нового учебного года.</p> <p>4. Утверждение Положения об использовании государственных символов в МОБУ СОШ № 16.</p> <p>5. Информация о прохождении вакцинации против гриппа и ОРЗ.</p> <p>6. Утверждение концепции формирования антинаркотической культуры личности в МОБУ СОШ № 16.</p> <p>7. Утверждение Рабочей программы воспитания.</p>	<p>Г.К.Гусаров</p> <p>Н.П.Макареня</p> <p>Н.О.Жура</p> <p>О.В.Кудрина</p> <p>Г.К.Гусаров</p> <p>О.В.Кудрина</p> <p>О.В.Кудрина</p>
2.	25.11.2022	<p>1. Утверждение кандидатуры заместителя директора по УВР И.К.Бохан, для награждения Почётным званием «Почётный работник сферы образования РФ».</p>	О.В.Кудрина
3.	23.12.2022	<p>1. Результаты школьного и муниципального этапов Всесоюзной олимпиады школьников по общеобразовательным предметам.</p> <p>2. Отчёт о состоянии правонарушений и преступлений среди обучающихся.</p> <p>3. Обсуждение плана мероприятий по противодействию коррупции.</p> <p>4. Участие родителей в историко-краеведческом проекте «Времен связующая нить».</p>	<p>Г.К.Гусаров</p> <p>О.В.Кудрина И.К.Бохан</p> <p>Н.В.Романова</p> <p>О.В.Кудрина</p>



4.	28.02.2023	1. Об утверждении отчёта о самообследовании МОБУ СОШ № 16 за 2022 год. 2. Об утверждении Программы развития школы на 2023-2025 г.г.	О.В.Кудрина  И.К.Бохан В.П.Авраменко
5.	07.04.2023	1. Отчёт о соблюдении требований охраны здоровья обучающихся в условиях образовательного процесса.	Г.К.Гусаров

Председатель Совета школы

Г.К.Гусаров

Секретарь Совета школы

Д.С. Доценко



Приложение 2.

«УТВЕРЖДАЮ»  
 Директор МОБУ СОШ № 16  
 \_\_\_\_\_ Н.П.Макареня  
 27.02.2023 г.

**План общешкольных родительских собраний в рамках реализации программы антирисковых мер  
 «Низкий уровень вовлеченности родителей»**

№	Тема:	Дата	Ответственный	Цель:
1.	Повышение качества образования обучающихся. Переход на обучение по обновлённому ФГОС ООО обучающихся 6-7 классов и обновлённому ФГОС СОО обучающихся 10 классов в 2023-2024 учебном году.	17.03.2023	Заместители директора по УВР И.К.Бохан, В.П.Авраменко	Повышение осведомленности и информированности родителей о переходе на новые ФГОСы. Выработка совместных требований педагогов и родителей по повышению качества образования обучающихся.
2.	Беседы с родителями (законными представителями) обучающихся о мерах безопасности детей в летний период. Организация летнего отдыха несовершеннолетних. Трудоустройство подростков в летний период.	22.05.2023	Заместитель директора по ВР О.В.Кудрина, социальный педагог Г.К.Гусаров	Информирование родителей об ответственности за жизнь и здоровье детей в период летних каникул. Инструктажи.

Зам. директора по ВР

О.В.Кудрина



«УТВЕРЖДАЮ»

Директор МОБУ СОШ № 16

\_\_\_\_\_ Н.П.Макареня

27.02.2023 г.

**План родительского всеобуча  
в рамках реализации программы антирисковых мер  
«Низкий уровень вовлеченности родителей»**

№	Тема:	Дата	Ответственный	Цель:
3.	Интернет сообщества. Кибербуллинг как новая форма угрозы психологическому здоровью личности подростка. Неформальные молодёжные движения, школа и родители.	17.03.2023	Заместитель директора по ВР О.В.Кудрина, социальный педагог Г.К.Гусаров	Ознакомление с источниками информации по проблеме безопасности ребенка в Интернете. Дать представление о поведенческих признаках того, что ребенок подвергается «кибербуллингу» в сети Интернет.
4.	«Родители меня не понимают» или как услышать подростка. Права и обязанности родителей. Стратегии взаимодействия с подростками.	15.05.2023	Заместитель директора по ВР О.В.Кудрина, педагог-психолог Е.В.Гук	Психологическая безопасность ребенка в семье и социуме как условие профилактики суицидального риска. Пропаганда успешного опыта семейного воспитания, профилактика неверных действий по отношению к своим детям со стороны родителей.

Зам. директора по ВР

О.В.Кудрина





«УТВЕРЖДАЮ»

Директор МОБУ СОШ № 16

Н.П.Макареня

27.02.2023 г.

**План участия родителей в школьных мероприятиях  
по достижению положительной динамики уровня школьного благополучия  
в рамках реализации программы антирисковых мер  
«Низкий уровень вовлеченности родителей»**

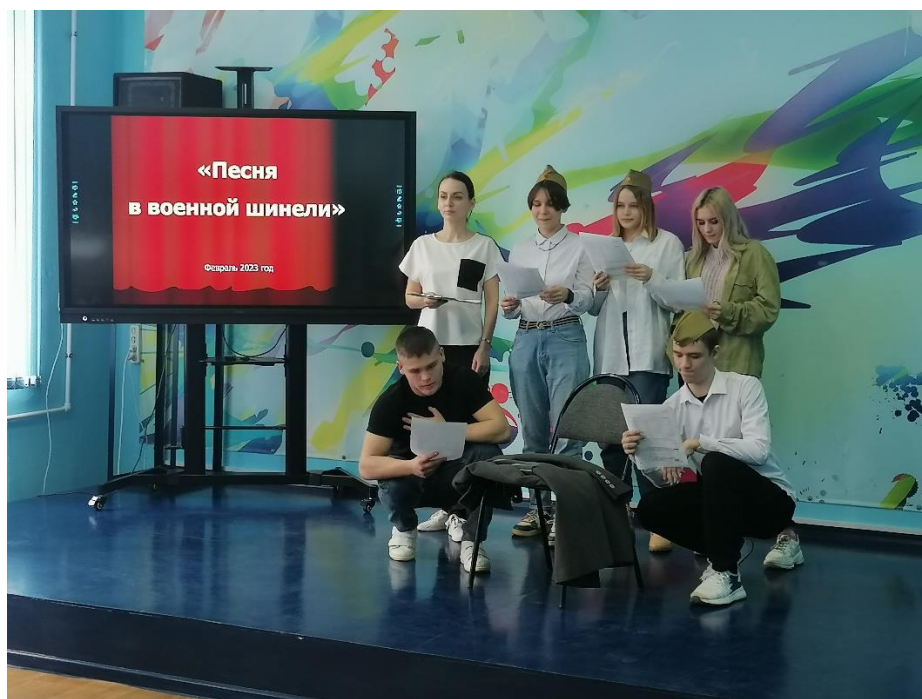
№	Тема:	Дата	Ответственный	Отметка о выполнении
1.	Инсценированный конкурс среди 5 – 9 классов «Песни в военной шинели».	22.03.2023	Заместитель директора по ВР О.В.Кудрина, педагог-организатор О.В.Сабурова, классные руководители	Выполнено
2.	Торжественное мероприятие, посвящённое Дню Победы «Не помнить нельзя, забыть невозможно!», на котором были подведены итоги реализации историко-краеведческого проекта «Вре́мён связующая нить». Презентация 5–11 классами исследовательских работ по заданным темам проекта.	04.05.2023	Заместитель директора по ВР О.В.Кудрина, классные руководители	Выполнено
3.	Концерт детских коллективов школы-наставника для детей и родителей МОБУ СОШ № 16 к Международному дню семей.	15.05.2023	Заместитель директора по УВР В.П.Авраменко, Заместитель директора по ВР О.В.Кудрина	Выполнено

Зам. директора по ВР

О.В.Кудрина



**Фотоотчёт о школьных мероприятиях  
по достижению положительной динамики уровня школьного благополучия**



Инсценированный конкурс «Песни в военной шинели»





Торжественное мероприятие, посвящённое Дню Победы «Не помнить нельзя, забыть невозможно!», на котором были подведены итоги реализации историко-краеведческого проекта «Времен связующая нить».







Концерт детских коллективов школы-наставника для детей и родителей МОБУ СОШ № 16 к Международному дню семей.



## Как выжить рядом с подростком: 10 советов психолога родителям

*Главные правила сосуществования и общения с подростком объясняет Мария Гончаренко, психотерапевт, представитель психоаналитически ориентированной психотерапии, автор тренингов для подростков «Преодоление».*



### 1. Забудьте о воспитании, подумайте о себе

Большинство родителей, которые обращаются к психотерапевтам, делают одну и ту же ошибку: считают, что подросток — «поломанный» ребенок, которого нужно «подправить», и он будет, как раньше, милым и послушным.

Поймите, воспитывать человека в этом возрасте уже поздно. Повлиять - да, воспитать - нет. Важнее ужиться и договориться о будущем, поэтому попробуйте ответить на простой вопрос: «А что нужно вам самим? Какой жизни рядом с подростком вы хотите?»

Формально тот, кому не исполнилось 18 лет - еще не взрослый. Однако человек ведет себя как капризный и безответственный ребенок, пока его считают ребенком.

Стройте отношения с подростком так же, как с любым родственником или соседом. Например, формулировка «Не хами! Ты же был вежливым мальчиком. Не хочу, чтобы ты вырос грубияном» - неправильная. Так говорят с ребенком. А к взрослому следует обращаться: «Не груби! Я не потерплю, чтобы со мной так разговаривали».

### 2. Не говорите постоянно о том, что чувствуете

Не рассчитывайте на модную технику «Я-высказывание», когда вы говорите о том, что чувствуете в ответ на чьи-то поступки. Это прекрасно работает для детей и взрослых. Но не для подростков, у которых достаточно собственных переживаний. Они просто не услышат.

Если тинейджер находится на стадии обесценивания взрослых, вы рискуете получить следующее: «Мне плевать, что ты там чувствуешь». Подождите лет 10, тогда сможете рассказать сыну или дочери все, что вытерпели. Желательно, с юмором.

А пока не стоит говорить: «Ты не пришел в полночь домой, а я места себе не находила». Лучше: «Ты приходишь поздно и не даешь мне спать. Меня это не устраивает».



### 3. Не драматизируйте





Родители подростков нередко сами похожи на подростков: слишком взволнованы и все воспринимают в черно-белом цвете. Эмоциональность тинейджеров заразительна.

У старшеклассницы мысли: «У меня слишком длинный нос - я уродина». А у ее мамы: «Дочь считает себя уродиной, значит, попробует наркотики или пойдет на суицид».

Истерики, конфликты, смелые надежды и разочарования - реалии подростковой жизни. Их переживали все. А глобальные проблемы - скорее исключение из правил. Поэтому не драматизируйте. Если эмоции переполняют, подключайте ум и успокаивайтесь так, как умеете: от дыхательных техник до капель валерианы.

#### **4. Не выясняйте, кто главный**

Любящие родители могут настаивать на том, что 16-летний человек - еще ребенок. Но подсознание не обманешь. Оно подсказывает, что на вашей территории появился еще один взрослый. И если не член команды, то конкурент. Поэтому развернется настоящая битва за власть и ресурсы. А вам будет казаться, что вы воспитываете ребенка.

В ход пойдут уязвляющие выражения: «Это мой дом, и ты будешь жить, как я сказал», «Здесь нет ничего твоего, все куплено на мои деньги» и «Права голоса не имеешь, пока не начал зарабатывать». Однако подумайте, нужно ли вам такое «оружие» в этой борьбе?

Отказ от конкуренции - это не отказ от руководства. Родители находятся наверху семейной иерархии, поскольку берут на себя ответственность. И поэтому устанавливают правила. Но если вы постоянно доказываете это на словах (особенно запрещенными приемами) значит что-то пошло не так: верховенствует ребенок, или вы живете без правил.

#### **5. Направьте женскую конкуренцию в правильное русло**

У матери и дочери часто примешивается еще и женская конкуренция за звание «кто на свете всех милее». Дочь выигрывает в силу возраста, и редко кто из взрослых признается даже себе, что завидует молодости. Поэтому женщины вытесняют эти чувства мыслями вроде «она ужасно выглядит».

Если вы - мама, и вас раздражает имидж девушки-подростка, хорошо подумайте: если бы встретили такую особу на улице, улыбнулись бы или нахмурились? А в юности - как бы отнеслись к такой однокласснице?

Осознанная конкуренция может принести пользу. Она позволит матери отстраненно оценить дочь как женщину. Мудрая мама поможет превратить минусы в плюсы. А плюсы научит подавать с достоинством. К тому же попытки девушки-подростка выглядеть «круче» матери примет с любовью и уважением.

Опасно совсем избегать разговоров о внешности. Если обмен женской информацией у дочери с мамой не налажен, девушка больше рискует заболеть анорексией или довести себя до нервных срывов, ориентируясь на сверстников.

#### **6. Говорить о сексе и алкоголе?**

Сексуальное просвещение и беседы об алкоголе и наркотиках нужны максимум в младшем подростковом возрасте. Тинейджеру вообще не до разговоров - его терзают эмоции и гормональные бури. Представьте, что у вас подскочило давление или вы выпили лишнего. В таком состоянии вы будете не думать, а действовать в соответствии с вашими



ценностями и решениями, которые принимали ранее. Так и подросток проявит то отношение к сексу и различным химическим веществам, которое у него сложилось ранее.

Не успели? Тогда говорите поступками, а не словами. Например, дома должен действовать запрет на курение для всех членов семьи. А если употреблять алкоголь у вас принято только по праздникам, то введите санкции за нарушение этого правила.

Однако вы должны быть готовы к разговорам о новом опыте подростка. Если он делится с вами сомнениями и неудачами, это признак доверия.

### **7. Будьте экскурсоводом по жизни**

Угрозы и диктат не действуют на подростков. Они пытаются сделать все наоборот. Худшее решение - обидеться, отстраниться и позволить бесконтрольно набивать шишки. Или, наоборот, потакать и пытаться заслужить дружбу тинейджера.

Представьте, что вы экскурсовод, который рассказывает, что где находится и куда приводит. Предупреждайте о последствиях, а не ворчите. Делитесь своим опытом. Показывайте больше ситуаций и примеров. Не поучайте, а объясняйте свою точку зрения. С вашей стороны не должно быть запрещенных тем. Подросток должен знать, что с вами можно говорить обо всем: эвтаназии, абортах или судьбе вымирающих племен Амазонки.

Если вас что-то беспокоит в жизни подростка, а он отказывается об этом говорить, не приставайте с вопросами, а расскажите историю. Но без теоретизирования и нотаций. Например, вместо вопроса «Как много пива ты выпиваешь?» расскажите о вашем однокурнике, который опозорился на свидании из-за похмелья. Рассказывайте, пока не услышите: «Да понял я уже намеки! Нет у меня проблем с алкоголем, успокойся».

### **8. Права добавляются к ответственности**

Если подросток хочет расширения прав - это супер. Но вместе с ними увеличивается и зона ответственности. То есть если «ребеночек» требует купить «игрушку» (гаджет или что-то другое) стоимостью в вашу месячную зарплату, он обязан принять участие в ведении семейного бюджета и проникнуться затратами.

Если тинейджер не зарабатывает, он может вкладывать свой труд. За определенные работы наградой является сам результат, а наказанием - его отсутствие. Например, если сын или дочь постоянно забывают купить продукты, вы можете «забыть» приготовить еду. Работа ни в коем случае не должна превратиться в «рабские повинности». Подросток имеет право отказаться или принять на себя двойную нагрузку. Но и семья, соответственно, тратит минимум или максимум средств на то, что хочет подросток. И все это без лишних слов, упреков и уговоров.

### **9. Позвольте себя критиковать**

Не стремитесь быть идеальными родителями: каким бы счастливым ни было детство, каждый клиент психоаналитика вспомнит немало промахов папы и мамы. Поэтому дайте ребенку покритиковать себя вдоволь, иначе он не сможет отделиться от родительских установок и начать самостоятельно мыслить.





Однако отличайте критику от хамства. Пусть тинейджер говорит, что хочет, но не грубит родителям. Требуйте вежливости, не бойтесь этим ожесточить. Подросток научится критиковать в приемлемой форме, это поможет во взрослой жизни.

В этот период выяснится, что все, что вы делали - не так, как надо, и даже во вред. А сами вы безнадежно отстали от жизни. Самое главное - не впадайте в чувство вины. Правду о себе как об отце или матери вы узнаете лет через 10-20. А пока требуйте конструктивных предложений, к обвинениям не прислушивайтесь.

Использованы материалы: <https://osvitoria.media/ru/opinions/kak-vyzhyt-ryadom-s-podrostkom-10-sovetov-psyhologa-rodytelyam/>





«УТВЕРЖДАЮ»

Директор МОБУ СОШ № 16

\_\_\_\_\_ Н.П.Макареня  
27.02.2023 г.

**График консультаций  
родителей педагогом-психологом (по запросам), повышающий  
ответственность родителей за воспитание и обучение детей,  
в рамках реализации программы антирисковых мер  
«Низкий уровень вовлеченности родителей»**

Ф.И.О. специалиста	Часы работы	Кабинет
<p align="center"><b>Педагог-психолог</b> <i>Гук</i> <i>Елена Владимировна</i></p>	<p align="center">Среда 11.30 – 13.00 Пятница 13.00 – 14.00</p>	<p align="center">Комната психологической разгрузки</p>



«УТВЕРЖДАЮ»  
 Директор МОБУ СОШ № 16  
 \_\_\_\_\_ Н.П.Макареня  
 27.02.20232023 г.

**График консультаций  
 администрации школы, педагогов, педагога-психолога,  
 повышающих динамику уровня школьного благополучия,  
 в рамках реализации программы антирисковых мер  
 «Низкий уровень вовлеченности родителей»**

<b>Ф.И.О. специалиста</b>	<b>Часы работы</b>	<b>Кабинет</b>
<b>Директор</b> <i>Макареня Наталья Павловна</i>	Четверг 14.00 – 19.00	Кабинет директора
<b>Заместитель директора по УВР</b> <i>Авраменко Валентина Павловна</i>	Понедельник 17.00 – 19.00	Кабинет заместителей директора II этаж
<b>Заместитель директора по УВР</b> <i>Бохан Ирина Константиновна</i>	Среда 8.00 – 10.00	Кабинет заместителей директора II этаж
<b>Заместитель директора по ВР</b> <i>Кудрина Ольга Владимировна</i>	Пятница 17.00 – 19.00	Кабинет заместителей директора III этаж
<b>Уполномоченный по правам ребёнка, социальный педагог</b> <i>Гусаров Геннадий Константинович</i>	Четверг 8.00 – 20.00	Кабинет заместителей директора III этаж
<b>Педагог-психолог</b> <i>Гук Елена Владимировна</i>	Среда 9.00 – 11.00 Четверг 17.00 – 19.00	Комната психологической разгрузки
<b>Учитель-логопед-дефектолог</b> <i>Доценко Дарья Сергеевна</i>	Вт 8.00 – 11.00	Комната детских инициатив





## Документ подписан и передан через оператора ЭДО АО «ПФ «СБ Контур»

Владелец сертификата: организация, сотрудник

Сертификат: серийный номер, период действия

Дата и время подписания

Подписи отправителя:  Макареня Наталья Павловна

00A050C92843A55BEED6864A7CBA8B059  
7  
с 21.04.2022 09:10 по 15.07.2023 09:10  
GMT+03:00

16.05.2023 10:40 GMT+03:00  
Подпись соответствует файлу документа